

福建省长乐职业中专学校

建筑工程施工专业

人才培养方案

专业代码：640301

2024 年 5 月

目 录

一、专业名称及专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进程总体安排	14
(一) 基本要求	17
(二) 教学安排建议	17
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	28
十、附录	29

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑工程施工

专业代码：640301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业所属专业大类及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
土木建筑大类 (64)	房屋建筑业 (47)、土木工程建筑业 (48)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	施工员、安全员、资料员、制图员、工程测量员、质检员、材料员	建筑工程识图、工程测量、二级建造师、一级建造师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑识图、建筑构造、建筑结构、建筑材料、建筑 CAD 等知识，具备建筑工程工种工艺操作、工程测量、工程质量与安全检查等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑工程施工操作、质量检查、安全检查、测量放线、施工现场作业管理等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 2) 具有安全至上的意识，能坚持安全生产，配合落实安全生产的岗位职责。
- 3) 具有保护环境、珍惜资源、厉行的节能的意识，能在建筑工程施工项目现场自觉执行文明绿色施工的岗位职责。
- 4) 具有质量第一的意识，以及严谨细致一丝不苟的工作态度，能严格遵守行业的施工工艺操作规程。

5) 具有终身学习的理念，关心行业发展，能及时学习新知识、掌握新技能，初步具有自我学习、自我发展和探究解决问题的能力。

- 6) 具有与时俱进、勇于开拓创新的意识，初步具有立业创业的能力。

2. 专业知识和技能

- 1) 具有识读与绘制建筑施工图、结构施工图并能应用软件进行建筑建模的能力；
- 2) 具有常用建筑材料检测并对进场建筑材料及其制品进行质量、数量、品种、规格等验收与保管的能力；

- 3) 具有施工现场定位放线、高程引测、轴线引测等工程测量的能力;
- 4) 具有房屋建筑施工主要工种操作的能力;
- 5) 具有协助施工质量检查与验收、施工安全检查与管理的能力;
- 6) 具有施工现场劳务信息管理及协助进行施工进度动态信息管理等能力;
- 7) 掌握房屋建筑领域相关的国家法律法规、行业规定,具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理等能力;
- 8) 具有专业信息技术能力,初步具备建筑业领域数字化技能;
- 9) 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	思想政治	本课程是中等职业教育公共基础课程,其任务是帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观,逐步提高参加社会实践的能力,成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。	从学生的思想实际出发,以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索,围绕学生德育需求,生动具体地对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育,进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育。	144
2	语文	本课程是中等职业教育公共基础课程,其任务是提高语文的应用能力,为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。	语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品听能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。	216

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
3	数学	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的观察能力、想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。	144
4	英语	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学，培养学生英语听、说、读、写等语言技能，初步形成英语的实际应用能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，提高学生自主学习和继续学习的能力。	144
5	信息技术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是能根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。	信息技术是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习信息技术知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	144
6	体育与健康	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和方法基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法，	144

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
7	历史	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；树立正确的历史观、人生观和价值观。	在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；	72
8	艺术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	中等职业学校的艺术课程是一门必修的公共基础课程，旨在通过艺术欣赏、和艺术实践等活动，培养学生的艺术感知能力，审美鉴赏能力、艺术表现能力和艺术创造能力，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	36

2. 公共选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	安全教育	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是结合中职生学习、生活和工作实际，从专业角度出发，系统阐述中职生安全教育和应急处置方法，重点研究与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事件等七个方面，提出系统的预防和应对措施。	主要围绕与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事件等七个方面采用项目化的教学形式，按照案例回顾、知识链接、法律链接、思考与实践等的教学环节帮助中职生增强安全防护意识，提高应对各种安全事故的应急处置能力，培养良好生活习惯，提高学生生命质量。利用教科书配有的丰富的图片、视频等线上资源，通过手机扫一扫观看，实现混合式教学。	18

3. 限选课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本是学生习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。它围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。	
2	劳动教育	通过劳动教育课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务；劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是德智体美劳全面发展的主要内容之一。	18

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	建筑构造与识图	培养学生的专业基础知识和实践技能。学生将通过学习，掌握建筑识图的基本规范，能够准确识读和绘制建筑施工图，了解建筑构造的基本	课程的主要内容包括建筑识图与构造的基本知识、建筑施工图的识读和绘制、建筑构造做法的选择等。教学要求方面，学生需掌握建筑制图基本规范，能正确识读和绘	72

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		原理和常用做法。同时，课程注重培养学生的职业素养，使学生具备合理选择建筑构造做法的能力，以及建筑施工员所需的基本职业素养。此外，通过实践教学，提高学生的空间想象能力和图示表达能力，为其今后从事建筑工程技术、工程造价、建设工程管理等职业领域的工作奠定坚实基础。	制建筑施工图；了解建筑构造原理和常用做法，能合理选择建筑构造做法；同时，课程强调培养学生的职业素养，包括严谨的工作态度和良好的职业道德。	
2	建筑法规	通过系统的教学，使学生全面了解国家现行的建筑行业相关的法律法规，掌握建筑法规的基础知识，理解并熟悉建筑法规在工程建设全过程中的应用。同时，课程还强调增强学生的法律意识和法制观念，培养学生应用所学知识解决有关工程建设中的实际法律问题的能力。	课程涵盖法规基础、工程建设程序、合同管理、安全生产及质量管理等核心内容。教学目标在于使学生全面理解建筑法规，增强法律意识，并培养运用法规解决实际问题的能力。通过学习，学生将能够熟练掌握建筑行业相关的法律要求，为未来职业生涯奠定坚实的法律基础。	54
3	建筑结构与识图	学生应掌握建筑结构基本设计原理及设计方法，具备建筑识图与构造的基本知识，能正确识读并绘制建筑施工图。通过课程学习，学生应能正确选择建筑构造做法，为将来从事建筑施工、管理一线等职业岗位打下坚实基础。	课程的主要内容包含： 建筑结构基础知识：包括建筑结构的分类、设计原理和基本构件等。 识图技能培养：涉及建筑施工图的识读、绘制和解析能力。 结构构件分析：对梁、板、柱等常见结构构件的受力分析和设计。 教学要求： 理论与实践结合：通过案例分析、模拟操作等方式，加深理解。 技能操作：要求学生能熟练运用测量工具进行实地测量和图纸绘制。 职业素养：培养严谨的工作态度、良好的职业道德和团队协作能	72

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			力。	
4	建筑材料检测	课程目标旨在培养学生掌握建筑材料检测的基本理论、方法和技术，能够独立完成建筑材料的检测工作。通过本课程的学习，学生将熟悉各类建筑材料的性质、分类和应用，掌握常用的建筑材料检测方法和技术，包括取样、试验、数据处理等。同时，课程还强调培养学生的质量控制和评估能力，使学生能够根据工程要求选择合适的建筑材料，并对建筑材料的质量进行准确评估和控制。这些能力将为学生未来从事建筑材料检测、质量控制和评估等相关工作奠定坚实基础。	主要包括建筑材料的基本性质、分类与检测方法，以及各类建筑材料（如水泥、混凝土、钢材、墙体材料等）的具体检测技术和标准。教学要求方面，学生需掌握建筑材料检测的基本理论和操作技能，熟悉各种检测设备的使用和维护，并能够独立进行建筑材料的取样、试验和数据处理。同时，注重培养学生的实验操作能力、数据分析能力和质量意识，以满足建筑材料检测行业对人才的需求。	72
5	建筑材料	本课程旨在培养学生对建筑材料的全面认识和理解，使学生掌握建筑材料的基本性质、检测技术和应用方法。通过课程学习，学生能够理解建筑材料在建筑工程中的重要性，掌握其选用、检测和管理的基本技能，培养分析问题和综合运用能力，为将来从事建筑工程材料质量检测、建筑材料管理等工作奠定坚实基础。	掌握建筑材料的分类、组成、技术性质及特征，以及外界因素对材料性质的影响和应用原则，深入了解各种建筑材料的性能特点和适用场景。 培养学生的综合应用能力，包括根据工程需求选择合适的建筑材料，引导学生关注建筑材料的环保和节能性能，以适应当前社会对可持续发展的要求。	36
6	建筑CAD	培养学生熟练掌握 CAD 软件在建筑制图中的应用，能够独立完成建筑平面图、立面图、剖面图及详图的绘制与编辑。通过学习，学生将掌握精确的绘图技巧，提高空间想象	掌握 CAD 绘图软件的基本操作知识及在设计中的绘图应用，包括常用绘图命令、编辑命令、标注命令等；独立完成建筑平面图、立面图、剖面图及详图等的绘制。 通过大量的实践项目，提高	180

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		力和设计表达能力，同时培养严谨细致的工作态度和团队协作精神。课程还注重提升学生的实践能力和创新意识，为其在建筑行业中从事设计、施工、管理等工作奠定坚实的基础。	学生的实际操作能力，让学生能够将所学知识应用于实际工程设计中，提升解决实际问题的能力。	

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	建筑工程质量与安全管理	使学生掌握建筑工程质量管理的基本知识和安全管理的核心要素，了解质量管理体系和安全生产管理体系。培养学生能够运用所学知识进行建筑工程质量的检验与评估，以及施工现场的安全管理，包括施工机械、用电、防火等方面的管理。强调培养学生的质量意识和安全意识，树立“质量第一，安全第一”的观念，为将来在建筑生产一线从事技术和管理工作的奠定基础。	课程主要内容如下： 理论知识：包括工程质量管理理论、安全管理法律法规、质量标准与安全规程等。 实践应用：涵盖施工现场的质量控制、安全隐患识别与处理、安全事故应急管理。 教学要求： 要求学生掌握质量与安全的基本知识和方法。 强调理论与实践相结合，通过案例分析、模拟操作等方式加深理解。 培养学生的质量意识和安全意识，树立“质量第一，安全第一”的观念。 通过本课程学习，学生将能够胜任建筑工程质量与安全管理相关工作。	36
2	施工现场信息化管理	知识与技能：学生应掌握施工现场信息化管理的基本理论和操作方法，包括信息管理系统的使用、数据收集与分析等。 实践能力：培养学生运用信息化技术提高施工现场	主要内容： 信息化管理基础：介绍施工现场信息化管理的基本概念、原理及重要性。 信息管理系统操作：学习施工现场信息管理系统的使用，包括数据采集、存储、处理等功能。	36

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		管理效率的能力，如进度控制、质量监控、安全监管等。 职业素养：强调培养学生的信息化思维，提升其对施工现场信息化管理的认识和重视程度，树立安全生产和高效管理的意识。	施工现场信息化管理应用：涵盖进度管理、质量管理、安全管理等方面的信息化应用。 教学要求： 掌握信息化管理的基本理论 and 应用技能。 能够运用信息管理系统提高施工现场管理效率。 强调实践操作，注重培养学生的信息化素养和解决问题的能力。 通过本课程学习，学生将能够胜任施工现场信息化管理相关工作。	
3	建筑制图与识图（房屋建筑类）	本课程是中等职业学校建筑、市政、道路桥梁、铁道、水利等土木工程类相关专业的一门基础课程。其任务是：使学生掌握土木工程类专业必备的土木工程图识读的基础知识和基本技能，为学习后续专业技能课程打下基础；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，使其形成严谨、敬业的工作作风，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。	主要内容： （1）制图基本技能和基本知识。 1）学习房屋建筑制图标准。 2）学习制图仪器和工具的正确使用方法。 3）学习常用的几何作图方法。 4）学习投影的基本知识、简单立体的投影、轴测投影等建筑制图的基本原理和方法。 （2）房屋建筑工程施工图 主要学习包括房屋施工图的种类、特点和识读、抄绘方法。 教学要求： （1）熟悉国家现行的制图标准。 （2）掌握正确使用绘图仪器和工具的方法。 （3）掌握正投影的基本知识和简单投影图的作图方法。 （4）了解房屋建筑工程图的主要内容。基本掌握识读房屋建筑工程图的方法和步骤。	144

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
4	建筑信息模型（BIM）应用	本课程旨在培养学生掌握 BIM 技术的核心应用，深入理解 BIM 在建筑工程全生命周期中的应用价值。通过课程学习，学生将能够熟练运用 BIM 软件进行建筑信息模型的创建、管理与分析，提高设计效率和质量。同时，课程注重培养学生的创新思维和团队协作能力，使学生能够运用 BIM 技术解决复杂工程问题，为建筑行业的信息化发展贡献力量。	掌握 Revit 软件的基本操作、建模技术以及在建筑设计、施工、运维等全生命周期的应用。通过学习，学生能够熟练掌握 Revit 软件在建筑设计中的建模、数据管理和可视化等功能，为未来的建筑项目设计与管理奠定坚实的基础。此外，课程还涉及 BIM 技术的整体应用和前沿发展趋势，为学生提供全面的知识体系。 通过实践项目提升学生 BIM 技术应用能力，为建筑行业的创新发展提供有力支持。	54
5	建筑装饰工程施工	知识与技能：使学生掌握建筑装饰工程施工的基本理论知识，包括施工原理、工艺流程、材料选择等，以及实践操作技能，如测量、施工机具使用等。 实践应用能力：培养学生将理论知识应用于实际工程中的能力，包括读懂施工图纸、编制施工方案、进行施工现场管理等。 职业素养：通过课程学习，培养学生的团队协作、安全意识、质量意识等职业素养，为其未来从事建筑装饰工程施工相关工作奠定坚实基础。 归纳而言，该课程旨在全面提升学生的专业知识和技能，培养其实践应用能力和职业素养。	理论知识：涵盖装饰工程的基础理论、施工工艺、材料知识等。 实践技能：包括施工机具操作、装饰材料的选用与施工、施工现场管理等。 教学要求： 掌握施工原理与技能：学生需深入理解施工原理，并熟练掌握操作技能。 实践应用能力：强调学生将理论知识应用于实际工程中，提高问题解决能力。 职业素养：培养团队协作、安全意识、质量意识等职业素养。	54
6	建筑工程测量	课程目标在于培养学生掌握建筑工程测量的基本原理	中职《建筑工程测量》课程的主要内容涵盖土地测量、地基测	216

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		论和技能，能够熟练使用各种测量仪器进行建筑工程的实地测量，理解并熟悉建筑工程测量的基本流程和标准。通过学习，学生将能够掌握测量数据的处理和分析方法，具备进行建筑工程测量和放线的实际能力。同时，课程还注重培养学生的实践操作能力、团队协作能力和创新意识，以满足未来建筑工程测量领域的需求。	量、建筑物测量及变形监测等方面，包括测量技术的基本原理、仪器操作、数据处理等。教学要求方面，学生需掌握测量仪器的基本构造和使用方法，理解测量的基本原则，能够进行实地测量并准确处理数据。此外，课程还强调培养学生的实践操作能力、团队协作能力和解决问题的能力，以适应未来建筑工程测量工作的需要。	
7	主体结构工程施工	知识与技能：使学生掌握主体结构工程施工的基本原理、施工工艺及质量控制方法，了解主体结构工程的安全管理、施工组织及验收规范。 实践能力：培养学生具备主体结构工程施工方案的设计与实施能力，以及解决实际问题的能力，为将来的职业岗位打下坚实基础。 职业素养：通过课程学习，强调学生的团队协作、沟通协调等职业素养的培养，树立质量第一的工作观念。 归纳而言，该课程旨在全面提高学生的主体结构工程施工能力和职业素养，为未来的职业发展奠定坚实基础。	理论知识：介绍主体结构工程施工的基础理论、施工工艺、质量控制等。 实践技能：包括地基处理、基础施工、主体结构搭建、屋面结构施工等。 安全与质量：强调施工安全要求、质量检测与验收标准。 教学要求： 掌握原理：要求学生掌握主体结构工程施工的基本原理。 实际操作：通过实训，培养学生的实践操作能力。 安全与质量意识：强化学生的安全意识和质量意识。 通过本课程，学生将全面掌握主体结构工程施工的知识和技能。	54
8	地基基础工程施工	知识与技能：学生应掌握地基基础工程施工的基本	基础理论知识：包括地基类型、基础类型、地基处理技术等。	54

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		理论、施工方法和工艺流程，包括土方工程施工、基坑工程施工、浅基础与桩基础施工等。 实践能力：培养学生运用所学知识解决实际工程问题的能力，如阅读工程地质勘察报告、选择和处理地基基础方案等。 职业素养：强调学生的安全意识、质量意识和职业道德，为其未来从事建筑地基基础工程施工相关工作奠定坚实基础。 归纳而言，课程旨在全面提升学生的专业知识和技能，并培养其职业素养。	施工工艺：涵盖土方工程、基坑工程、基础施工等工艺流程。 实践应用：学习地基基础工程的设计与施工方案、质量控制等。 教学要求： 知识掌握：要求学生全面理解地基基础工程施工的基本理论。 技能培养：通过实训，培养学生实际操作和解决问题的能力。 职业素养：强调安全意识、质量意识和职业道德的培养。	

3. 专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	建筑工程预算与软件应用	本课程旨在帮助学生掌握建筑工程预算的基本原理和方法，熟悉现代建筑工程预算软件的应用，提高学生在工程预算编制和成本控制方面的能力。学生能够独立完成简单的建筑工程预算，并具备利用软件进行预算编制和管理的初步能力，为将来从事建筑工程预算和管理工作做好前期准备。	掌握建筑工程预算的基本概念、原理、方法和步骤，包括定额预算、清单计价等模式；熟练使用常见的建筑工程预算软件的基本操作、功能；根据任务教学法和场景教学法，模拟工程项目实际情况，学生通过实际操作掌握软件的使用技巧，能够利用软件进行预算编制、数据分析和管理的初步能力，为将来从事建筑工程预算和管理工作做好前期准备。	90

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
2	建设工程监理	课程目标在于培养学生全面理解建筑工程监理的基本理论、方法和实践应用。学生将通过学习，掌握建筑工程监理的法律法规、标准规范及监理实务，熟悉监理工作的流程和要点，具备从事建筑工程监理工作的基本能力。同时，课程还注重培养学生的质量意识、安全意识和职业素养，以及分析问题和解决问题的能力，以满足建筑工程监理行业的实际需求。	主要内容涵盖了建筑工程监理的基本理论、职责、工作流程以及相关的专业知识和技能。学生将学习建筑工程监理的基本概念、监理职责和权利、工作流程，包括前期准备、施工阶段和竣工验收等环节的监理工作。同时，课程还将介绍工程施工的基本原理和流程、工程图纸的解读和使用、施工材料的选择和验收标准等专业知识。 教学要求方面，强调理论与实践相结合，注重学生实际操作能力的培养。学生需掌握监理工作的基本方法和技能，能够熟练运用所学知识进行工程监理实践。同时，课程还注重培养学生的职业素养和团队协作能力，以适应建筑工程监理行业的实际需求。	54
3	职业健康与公共安全	该课程的主要目标是使学生能够全面了解建筑职业健康与公共安全的基本知识和要求，掌握相关技能和方法，提高安全意识和防范能力，从而确保在建筑工作过程中能够保障自身和他人的健康与安全。	课程内容主要包括建筑行业职业健康基础知识、公共安全法规与标准，介绍建筑施工现场的安全管理体系构建方法，应急管理 with 救援等内容。 通过该课程的学习，学生能够识别和评估建筑施工现场的职业健康与公共安全风险，提出相应的预防措施。掌握建筑施工现场的安全管理方法和技能，能够参与或组织安全检查和监督工作。熟悉相关法规和标准规范，能够依法依规开展建筑职业健康与公共安全管理工。具备一定的应急处理和救援能力，能够在突发事件发生时迅速应对，减少损失。	36
4	建筑工程文件归档整理	课程目标在于培养学生掌握建筑工程文件归档整理的基本知识和	主要内容包括建筑工程文件的分类、编号、整理、装订和归档等各个环节的具体操作流程。教学要	36

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		技能，使其能够独立完成建筑工程文件的收集、分类、编号、装订和归档等工作。通过本课程的学习，学生将了解建筑工程文件的重要性，熟悉归档整理的标准和流程，提升文件管理的效率和质量。同时，课程还强调培养学生的规范意识和职业素养，确保建筑工程文件的完整性和可追溯性，为未来从事建筑工程文件管理工作奠定基础。	求方面，学生需掌握文件归档整理的基本原则和标准，了解各类建筑工程文件的特点和归档要求，能够熟练运用相关软件进行文件的管理和整理。同时，课程还强调培养学生的实践操作能力和团队协作能力，要求学生在模拟或真实的工作环境中进行文件归档整理的实践操作，以提升实际工作能力。此外，课程还注重培养学生的职业素养和责任意识，确保建筑工程文件的完整性和安全性。	
5	水利工程制图与应用	本课程旨在培养学生掌握水利工程制图的基本理论和技能，包括工程图样的绘制和识图能力、空间想象能力和空间分析能力。通过课程学习，学生能够熟悉水利工程图的分类及特点，掌握水利工程图绘制的基本方法和技巧，并能运用 AutoCAD 等软件进行水利工程图的绘制和三维模型的创建。此外，课程还注重培养学生的职业道德和严谨细致的工作作风，以适应水利行业的需求。	掌握水利工程制图的基础知识和技能，包括制图标准、投影原理、工程形体表达、水利工程图绘制及识图技巧等，旨在培养学生绘制和解读水利工程图的能力。注重培养空间想象和分析能力，以及严谨细致的工作态度。	54
6	土木工程力学基础（多学时）	本课程主要是以学生为主体，以工程中构建分析为主线，培养学生结合实际工程案例对土木工程简单结构、基	掌握静力学的基本原理，包括力的概念、力的平衡条件以及力系的简化方法；深入理解直杆轴向拉伸和压缩、直梁弯曲等结构受力情况，学会绘制内力图并计算应力；	90

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		本构件进行受力分析的能力和空间想象能力，学生能将简单结构、基本构件进行简化，并绘制出相应的计算简图，最终具备基本的计算（校核）能力并树立安全生产、节能环保和产品质量等职业意识。	读懂受压构件稳定性问题的基本原理，了解影响其稳定性的关键因素，培养学生从事土木工程施工的岗位能力。	

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），周学时一般为31学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，根据实际情况调整。

学校实行学分制，18学时为1学分，3年总学时为3462，学分为189。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共4学分。

（二）教学安排建议

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	640301001	中国特色社会主义	2	36	36		2						笔试
	640301002	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					笔试
	640301003	哲学与人生	2	36	36				2				笔试
	640301004	职业道德与法治	2	36	36					2			笔试
	640301005	语文	12	216	216		3	3	3	3			笔试
	640301006	数学	8	144	144		2	2	2	2			笔试
	640301007	英语	8	144	144		2	2	2	2			笔试
	640301008	信息技术	8	144	48	96	4	4					实操
	640301009	体育与健康	8	144	0	144	2	2	2	2			实操
	640301010	艺术	2	36	36				1	1			考查
	640301011	历史	4	72	72		1	1	1	1			笔试
	必修课程学时学分		58	1044	804	240	占总学时数的比例：（30.16%）						
	640301012	安全教育	1	18	18		1						考查
	选修课程学时学分		1	18	18		占总学时数的比例：（0.52%）						
限选课程	640301013	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		×									

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
		640301014 劳动教育	1	18	18			1					考查
		限定课程学时学分	1	18	18		占总学时数的比例：（0.52%）						
		公共基础课程学时学分	60	1080	840	240	占总学时数的比例：（31.20%）						
专 业 技 能 课 程	专业基础课程	640301015 建筑构造与识图	4	72	54	18	4						笔试
		640301016 建筑法规	3	54	54	0					3		笔试
		640301017 建筑结构与识图	4	72	54	18			4				笔试
		640301018 建筑材料检测	4	72	0	72		4					实操
		640301019 建筑材料	2	36	36	0	2						笔试
		640301020 建筑CAD	10	180	0	180				4	6		实操
		专业基础课程学时学分	27	486	198	288	占总学时数的比例：（14.04%）						
	专业核心课程	640301021 建筑工程质量与安全管理	2	36	18	18		2					笔试
		640301022 施工现场信息化管理	2	36	0	36		2					实操
		640301023 建筑制图与识图（房屋建筑类）	8	144	90	54	1	2	2	3			笔试+实操
		640301024 建筑信息模型（BIM）应用	3	54	0	54				3			实操
		640301025 建筑工程施工技术	3	54	28	26			3				笔试
		640301026 建筑工程测量	12	216	36	180		4	3		5		实操
		640301027 主体结构工程施工	3	54	36	18			3				笔试
		640301028 地基基础工程施工	3	54	36	18			3				笔试
		专业核心课程学时学分	36	648	244	404	占总学时数的比例：（18.72%）						
	专业选修课程	640301029 建筑工程预算与软件应用	5	90	18	72				5			笔试+实操
		640301030 建设工程监理	3	54	36	18				3			笔试
		640301031 职业健康与公共安全	2	36	36	0	2						考查
		640301032 建筑工程文件归档整理	2	36	10	26					2		考查
		640301033 水利工程制图与应用	3	54	0	54					3		考查
		640301034 土木工程力学基础（多学时）	5	90	54	36	5						笔试
		专业选修课程学时学分	20	360	154	206	占总学时数的比例：（10.40%）						
	实习实训	顶岗实习	30	600		600						30	总结
		建筑工程质量检测	3	54		54					3		实操
		抹灰工工艺与实训	3	54		54					3		实操

课程类别		课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
					总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
			砌筑工工艺与实训	3	54		54					3		实操
			钢筋工工艺与实训	3	54		54					3		实操
		实习实训学时学分		42	816		816	占总学时数的比例：（23.57%）						
	职业技能鉴定		工程测量（初级测量员）											
		职业技能鉴定学时学分			0		0	占总学时数的比例：（ 0 %）						
	专业（技能）课程学时学分			125	2310	596	1714	占总学时数的比例：（66.72%）						
独立设置课程	实践教育	军训	1	18		18								
		社会实践	1	18		18								
		入学教育	1	18		18								
		毕业教育	1	18		18								
	独立设置课程实践教育学时学分			4	72		72	占总学时数的比例：（2.08%）						
总学时学分				189	3462	1436	2026	实训占总学时的比例：（58.52%）						
周学时数统计								31	31	31	31	31	30	

备注:

1. 总课时计算: 18周*31节*5个学期=2790学时

顶岗实习600学时(安排在第6学期(5个月)20周,再顺延寒假或暑假一个月,共6个月)
实践教育72学时 总计3462学时

2. 橘黄色底纹为实训课

3. 周学时安排中带“※”时,表示该课程课时安排为4周

4. 考核方式: 笔试、实操、考查、笔试+实操

八、实施保障

(一) 师资队伍

专任教师6人;本科学历6人;高级职称2人;中级职称1人;初级职称3人;省级“双师型”2人。

如下表:

姓名	专业技术职务	专业领域	承担教学课程	职业资格证	备注
徐新江	高级讲师	土木工程	工程测量、建筑结构、工程监理	一级建造师	省级“双师型”教师
万茵茵	高级讲师	土木工程	土木工程力学基础、建筑工程预算与软件运用、职业健康与公共安全		市级骨干教师 长乐区优秀教师
王锐	讲师	土木工程	建筑材料与检测、建筑制图与识图、建筑CAD、	二级建造师	省级“双师型”教师

姓名	专业技术职务	专业领域	承担教学课程	职业资格证	备注
			工程测量		
章萍	助理讲师	土木工程	建筑工程施工技术、建筑CAD、房屋建筑学、建筑制图与识图、建筑信息模型应用	二级建造师	
游诗培	助理讲师	土木工程	土木工程力学基础、建筑CAD、建筑预算、施工组织与管理		
尤斯佳	助理讲师	环境艺术	房屋建筑学、建筑结构、建筑工程文件归档整理		
郑友	高级工程师	建筑工程施工	建筑工程质量检测、水利工程制图与应用	一级建造师	兼职教师

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训实习基地。实训实习室的环境要具有真实性，并能应用仿真技术，具备实训教学与展示、开展教研合作等多项功能

1. 校内实训实习式

依据本专业核心课教学与综合实训项目提出的职业能力驯良要求，校内应建立施工图识读、建筑工程计算机辅助技术应用、建筑工程测量、检出工程计量与计价、工种工艺操作等着实训室。

依据本专业（技能）方向课教学与综合实训项目突出的职业能力训练要求，施工工艺与安全管理方向应配备钢筋翻样综合实训室和建筑工程安全管理实务综合实训室；工程质量与材料检测方向应配备建筑工程材料检测综合实训和建筑工程质量检查者实训室；工程监理方向应配备施工监理实训室。

校内实训实习式主要根据和设施设备的熟料按照标准班40人/配置。各地课按照经济发展和职业教育发展需要，逐步拓展实训项目设施条件。

1) 专业核心课专业技能校内综合实训室（黄色为拟建）

序号	实训室名称	主要实训项目	面积/m ²	设备名称	数量 (台/套)
1	施工图识读综合实训室	砌体结构、建筑认知与建筑施工图识读	≥120	多媒体现场教学设施设备	1
				构造与施工工艺教学载体	1
				制图训练设施设备	60
				国家标准、行业规范、标准图集、建筑施工图案例等教学资料	5

		常用装饰构造认知与装饰施工图识读	≥120	构造与工艺教学载体	1
				构造与工艺认知实训设施设备	40
		钢筋混凝土框架结构构造认知与结构施工图识读	≥120	构造与工艺教学载体	1
				认知实训与制图训练设施设备	40
国家标准、行业规范、标准图集、建筑施工图案例等教学资料	5				
2	建筑工程计算机辅助技术应用综合实训室	建筑施工图绘制	≥60	多媒体现场教学设施设备	1
				计算机辅助教学绘图设施设备（计算机）	50
				计算机辅助绘图专用软件（中望CAD2021版）	50
3	建筑工程测量综合实训室	水准测量	室外场地及20m²设备管理库房	光学水准仪	15
		测角		经纬仪	15
		综合测量		全站仪	5
				激光垂准仪	2
		直线丈量		50m钢尺	10
				50m皮尺	10
4	建筑工程计量与计价综合实训室	建筑工程计量与计价（手算）	≥60	多媒体现场教学设施设备	1
				计量与计价（手算）设施设备（品茗计量软件）	50
				国家标准、行业规范、标准图集、建筑施工图案例等教学资料	5
5	工种工艺操作综合实训室	钢筋加工与安装	20工位	钢筋加工操作实训工作台	20
				钢筋安装工艺实训操作载体	1
				钢筋加工与安装操作工器具	20
				钢筋调直机	1
				钢筋切断机	1
				钢筋弯曲机	1
				钢筋套丝机	1
				钢筋挤压机	1
				电渣压力焊机	1
		砌筑	40工位	砂浆搅拌机	1
				灰桶	40
				砖刀	40
				双轮手推车	5
				检测工具	10
		抹灰	20工位	砂浆搅拌机	1

				靠尺	20
				灰桶	20
				双轮手推车	5
				刮尺	20
				铁抹子	20
				木抹子	20
				灰盘	20
				铁铲	20
6	建筑模型室	建筑制图与识图	≥40	各类建筑相关模型	
7	给排水实训室	给排水		给排水综合实训台	2

2) 施工工艺与安全管理方向校内综合实训室

序号	实训室名称	实验（实训）内容	面积/m ²	设备名称	数量（台/套）
1	钢筋翻样综合实训室	手工钢筋翻样	≥60	多媒体现场教学设施设备	1
				钢筋翻样实训教学设施设备	40
				国家标准、行业规范、标准图集、建筑施工图案例等教学资料	5
2	建筑工程安全管理实务综合实训室	危险源判别	≥60	多媒体现场教学设施设备	1
				安全管理实训教学载体	1
		作业面安全技术与防控		安全管理实训教学设施设备	40
		现场安全检查		国家标准、行业规范、标准图集、建筑施工图案例等教学资料	5
		安全事故调查处理			
		现场安全管理记录			

3) 工程质量与材料检测方向校内综合实训室

序号	实训室名称	主要实训项目	面积/m ²	设备名称	数量（台/套）
1	建筑工程材料检测综合实训室	钢材现场取样	≥60	现场取样工器具与便携设备	20
		钢材、混凝土、		万能材料试验机	1

		水泥、砂浆等常用材料的力学性能检测		电子数显万能材料试验机	40
		水泥、水泥砂浆现场取样、养护与性能检测	≥100	水泥细度负压筛析仪	6
				水泥砂浆搅拌机	15
				水泥胶砂搅拌机	15
				雷氏沸煮箱	3
				水泥胶砂振实台	3
				水泥标准稠度测定仪	3
				水泥全自动压力机	2
				电动抗折试验机	2
				砂浆稠度仪	3
				砂浆分层度仪	1
				水泥快速养护箱	1
				2	建筑工程质量检测综合实训室
现浇钢筋混凝土无损检测设备	1				
植筋与后置螺栓抗拉强度、墙面砖黏结强度等现场检测设备	2				
标准与规范、施工质量现场检测与评定案例、材料试验报告等	5				

说明：主要设施设备数量按照标准班40人/班配置

2. 校外实训基地

第三学年下学期，下企业进行顶岗实习半年，学校与企业签订合作协议，企业均是当地的优秀企业、行业的领头企业，实习环境优良，工作条件生活条件较为优越，同时建筑施工单位专配实习指导教师进行业务技术指导，校企双方合作愉快，学生学习目标明确，符合企业用工要求。

在实践过程中培养学生的岗位职业能力，要求学生全面巩固专业知识及专业技能，为今后就业打下坚实的基础。学校派专业教师下企业实践并对实习学生进行管理，企业指定专门的技能指导教师指导实习学生的专业实践，定期考核，对学生职业能力、专业技能、职业素质养成等进行综合评价。

（三）教学资源

课程类别	课程名称	教材				
		书名	编者	书号ISBN	定价¥	出版社
公共基础课程	中国特色社会主义	中国特色社会主义	教育部	7040609073	¥14.35	高等教育出版社
	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	邹泓 侯志瑾	7040609080	¥12.25	高等教育出版社
	哲学与人生	哲学与人生[彩色]	教育部	7040609097	¥10.15	高等教育出版社

	职业道德与法治	职业道德与法治	教育部	7040609103	¥12.25	高等教育出版社
	语文	语文基础模块上册	教育部	7040609158	¥18.55	高等教育出版社
	语文	语文基础模块下册	教育部	704060914	¥18.55	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)(上册)	秦静	7040607239	¥30.2	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)下册	秦静	7040607222	¥29.80	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一(上册)修订版	秦静	7040607215	¥25.8	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一(下册)	秦静	7040607208	¥25.8	高等教育出版社
	英语	英语1(基础模块)(修订版)	赵雯	7040606362	¥24	高等教育出版社
	英语	英语2(基础模块)(修订版)	赵雯	7040563351	¥29.50	高等教育出版社
	体育与健康	体育与健康(修订版)[彩色]	编写组	7040606775	¥35.8	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 中国历史	朱汉国	7040609127	¥19.98	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 世界历史	编写组	7107151057	¥21	人民邮电出版社
	信息技术	信息技术基础模块(WPSOffice)(上册)(修订版)	徐维祥	7040605310	¥28.4	高等教育出版社
	信息技术	信息技术基础模块(WPSOffice)(下册)(修订版)	徐维祥	7040562705	30.80	高等教育出版社
	安全与健康	生命安全与健康教育	达朝鹏	7576808414	¥39.8	吉林大学出版社
	心理健康	心理健康(第五版)(双色)	俞国良 李媛	7040543704	¥29.5	高等教育出版社
	艺术	艺术(音乐鉴赏与实践)(新课标)	编写组	7040562729	¥30.8	高等教育出版社
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	教育部组织编写	9787010235318	¥8	人民出版社
专业课程	建筑制图与识图	《建筑制图与识图》第三版	陆叔华	978-7-04-021077-4	¥24.90	高等教育
	建筑制图与识图	《土木工程识图习题集》	吴舒琛 楼江明	978-7-04-029472-9	¥26.80	高等教育
	建筑力学	《土木工程力学基础》(多学时)	卢光斌	978-7-111-29911-0	¥29.00	机械工业出版社
	建筑材料	《建筑材料》(第二版)	刘道南	978-7-5084-80794	¥20.00	中国水利水电出版社
	房屋建筑学	《房屋建筑学》	杜留杰	978-7-5661-1334-4	¥42.00	哈尔滨工程大学出版社

建筑工程测量	《建筑工程测量》	魏静 李明庚	7040116274	¥10.90	高等教育
建筑CAD	《建筑CAD绘图》	徐伟良	7040389210	¥29.90	高等教育
建筑工程预算	《建筑工程预算》 第三版	袁建新	9787112091461	¥32.00	中国建筑工业
建筑施工组织与管理	《建筑施工组织与管理》	周国恩	7040116311	¥20.60	高等教育
建筑结构	《建筑结构》	吴承霞	978-7-04-025962-9	¥34.90	高等教育
工程建设监理	《工程建设监理概论》	张若美	7040149500	¥16.80	高等教育
主体结构工程施工	《主体结构工程施工》	许红	7040383645	¥29.00	高等教育
建筑装饰工程施工	《建筑装饰工程施工》	崔东方 赵肖丹	7040204766	¥19.40	高等教育
建筑工程质量检测	《建筑工程施工质量检验》	戴黎 俞荣华	7040170184	¥13.80	高等教育
建筑法规	《工程建设法规》 (第2版)	王锁荣 闵亚琴	978-7-04-036809-3	¥28.30	高等教育
砌筑工工艺与实训	砌筑工(初级)	周序洋	9787111171737	¥26.00	机械工业
抹灰工工艺与实训	抹灰工工艺与实训	陆化来	7040259636	¥14.20	高等教育
钢筋工工艺与实训	钢筋工工艺与实训	王立新	7040251159	¥15.00	高等教育
职业健康与公共安全	《职业健康与安全教育》	桂富荣	9787303130580	¥26.8	北京师范大学出版社
建筑工程文件归档整理	《建设工程文件归档规范》	住建部	1511234479	¥25.0	中国建筑工业出版社
水利工程制图与应用	《水利工程制图》	张圣敏、 赵婷、张 亚坤、邢 广君	9787517086246	¥49.5	中国水利水电出版社
建筑信息模型(BIM)应用	《建筑信息模型(BIM)原理及应用》	徐杰	9787561876701	¥89.0	天津大学出版社
建筑材料检测	《建筑材料与检测》	毕万利	9787040404463	¥27.90	高等教育
建筑工程施工技术	《建筑施工技术》	杨建林 张清波	978-7-04-037394-3	¥42.30	高等教育
建筑构造与识图	《建筑识图与构造》	吴舒琛	9787112053872	¥45.8	高等教育
建筑结构与识图	《建筑结构与识图》	赵桂兰	9787112170364	¥27.0	中国建筑工业出版社

建筑工程质量与安全管理	《建筑工程质量与安全管理》	张瑞生	9787112288724	¥ 59.0	中国建筑工业出版社
施工现场信息化管理	《信息化项目建设与管理》	苏国平	9787512433939	¥ 69.0	北京航空航天大学
地基基础工程施工	《地基与基础工程施工》	肖捷	9787111196587	¥ 43.0	机械工业出版社

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

2. 专业技能课

专业技能课按照建筑工程施工职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色，体现以学生为主题的思想 and 行动导向的教学观，以具有代表性的典型案例为载体，以课程知识、能力目标设计教学项目和任务，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。通过理论与实践相统一展开教学，贴近建筑企业生产实际，教、学、做相结合，突出技能培养。根据学生的学习特点，采用灵活多变、形式多样的“行动导向”的教学方法。

（五）学习评价

本专业学习评价以能力为评价核心，根据各门课程的特点和要求，笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式，从业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等多个方面的综合考核，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

1. 考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、平时成绩（包括平时考勤、完成实训、课堂讨论、平时测验等）、实习成绩综合评定。基本原则：进行考试的课程，期末考试成绩占 50%、平时成绩占 20%，实训实习成绩占 30%。

2. 考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业等情况评定，一般测验成绩占总成绩的 60%，平时成绩占 40%（出勤为 20%、听课、作业等为 20%）。

3. 课程考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、多种方式进行考核；以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、职业素质、团队合作等方面。

学校采取的质量检查方式：

学生的成绩评定采取平时过程性评价加期末终结性评价相结合的方式进行：

过程性评价：占总评价的60%。教师要客观地根据学生在过程性评价的各个环节的表现给予相应的成绩，并做好成绩的登记和保存。过程性评价的构成要素包含以下内

容：学生学习态度、课堂笔记、课堂提问、课堂训练、平时作业、平时考评、出勤、各阶段考核成绩、参加竞赛和其他突出表现等进行综合评价；

终结性评价：期末进行综合考核，占总评价分值的40%，采取理论和实践技能考核相结合的方式。

学期总评成绩=过程性评价×60%+终结性评价×40%

学业水平考试评价

学业水平考试主要考察公共基础课程和专业基础及技能学习成果两方面，对各门课程基础知识、基本技能掌握情况、运用知识解决问题的能力等，重点在于学业水平考试成绩、选修课程内容和学习成绩、研究性学习与创新成果等。

公共知识和专业课程的考核

“以学生发展为中心”，采用学业水平考试的等级性考核模式，学业水平考试主要考察公共基础课程和专业基础及技能学习成果两方面，对各门课程基础知识、基本技能掌握情况、运用知识解决问题的能力等，重点在于学业水平考试成绩、选修课程内容和学习成绩、研究性学习与创新成果等。

公共基础知识考试

学业水平考试分为合格性考试和等级性考试。合格性考试包括公共基础知识（含德育、语文、数学、英语、信息技术）、专业基础知识、专业技能考试3个部分；等级性考试包括公共基础知识中的德育、语文、数学、英语和专业基础知识。

合格性考试。将德育、语文、数学、英语4门课程考试合并在一张试卷（公共基础知识综合卷I），采取书面闭卷笔试方式。信息技术考试采取上机考试方式。

等级性考试。将德育、语文、数学、英语4门课程考试合并在一张试卷（公共基础知识综合卷II），采取书面闭卷笔试方式。与合格性考试分卷分场举行。

专业基础课程考核

合格性考试。使用专业基础知识卷I，采取书面闭卷笔试方式。

等级性考试。使用专业基础知识卷II，采取书面闭卷笔试方式。与合格性考试分卷分场举行。

专业技能考试。专业技能合格性考试，采取现场实际操作或应用信息化综合实训平台等方式进行，具体考试方式、考试时长由中职学校根据实际确定。

成绩总体评价

合格性考试。公共基础知识综合卷I满分值200分，其中德育40分、语文60分、数学60分、英语40分；公共基础知识（信息技术）满分值100分。专业基础知识卷I满分值150分。专业技能满分值100分。

合格性考试各个科目根据原始成绩划定5个等级，由高到低分为A、B、C、D、E，其中E等级为不合格、比例不超过5%。合格性考试不合格的（不含缺考），由学校组织补考，补考通过的认定为D等级。合格性考试成绩作为学生毕业资格认定依据之一。

等级性考试。公共基础知识综合卷II满分值100分，其中德育20分、语文30分、数学30分、英语20分。专业基础知识卷II满分值100分。

公共基础知识（德育、语文、数学、英语）和专业基础知识的合格性考试、等级

性考试成绩作为学生报考高职院校、应用型本科院校依据之一。

实训实习效果评价方式

1. 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

2. 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

（1）建立企业参与、校长负责、专业为主的课程管理制度。

在课程标准制定、教师配备、课表编排、教学资源调配、课程考核、学籍管理、教学质量监控等方面适应国家级示范校建设专业人才培养要求。加强对教师的教学设计能力和职业实践能力的培训与管理，建立促进教师主动承担课改任务的激励机制和课程教学改革成效的评价机制。加强专业创新团队的建设与管理，充分发挥校本教研的优势，形成课程教学改革的骨干队伍。加强实践实习教学管理，建立学校与企业共同管理顶岗实习的管理制度，通过教学管理改革，确保教学质量。

（2）教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。

教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

（3）建筑工程施工专业各门核心课程的责任教师要按照学校具有示范性的课程标准建设要求，认真按照专业各核心课程的课程标准要求进行教学和管理。

（4）教学质量应以职业资格标准为目标，以满足就业上岗技术要求为标准。校内实训基地实施开放式管理，学生可根据学习内容进行理实一体的实训活动，同时面向社会有偿服务，使实训基地从单一的实训向技术开发和推广拓展，实现教学、生产、面向社会培训的有机结合，为一体化的实训基地运行和管理、学生综合职业能力的提高提供保障。

（5）校企合作建立适应工学结合的实训基地管理体系及运行机制，规范校内综合实训和校外顶岗实习的管理办法，制定校外实训指导手册、实训考核办法和成绩评定标准，形成规范、可控、可测的校外实践教学管理系统，提高学生实际工作能力和职业综合素质，提高实践教学质量。完善技能操作规程，营造实训中心职业环境和企业文化氛围。

（6）为使学生了解社会、增强职业意识和竞争意识，实现全过程育人，要健全学生社会实践制度，做到过程有记录、有考核。规定学生要经常进行社会实践，每年暑假都要到企业参加工作体验，每学期都要撰写社会实践报告。

九、毕业要求

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

（一）成绩

完成《福建省中等职业学校学业水平测试》公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试成绩均达D级以上的，为学业水平考试成绩合格。

（二）学分

修完公共基础课，专业理论课，专业实践课或选修课，学生至少获得180学分才能毕业。

十、附录

理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	必修课程	58	1044	804	240	30.16%
	选修课程	1	18	18	0	0.52%
	限选课程	1	18	18	0	0.52%
专业（技能）课程	专业基础课程	27	486	198	288	14.04%
	专业核心课程	46	648	244	404	18.72%
	专业选修课程	20	360	154	206	10.40%
	实习实训	42	816	0	816	23.57%
	职业技能鉴定					
独立设置课程	实践教育	4	72	0	72	2.08%
合计		189	3462	1436	2026	
百分比				41.48%	58.52%	100%