

**福建省长乐职业中专学校**

**美发与形象设计专业**

**人才培养方案**

**专业代码：750110**

**2024年5月**

# 目 录

一、专业名称及专业代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	3
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	3
(二) 专业(技能)课程 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	10
(一) 基本要求 .....	11
(二) 教学安排建议 .....	11
八、实施保障 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 教学设施 .....	14
(三) 教学资源 .....	14
(四) 教学方法 .....	16
(五) 学习评价 .....	16
(六) 质量管理 .....	17
九、毕业要求 .....	18
十、附录 .....	18

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：美发与形象设计

专业代码：750110

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

本专业所属专业大类及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书
文化艺术大类 75	美发与设计、 化妆与造型、 培训与销售等 岗位	美发设计、化妆 彩妆、美容美 体、形象设计	美发师、化妆师、 美容师、形象设计 师	人物化妆造型

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和客户服务礼仪、皮肤及毛发护理、色彩基础及色彩诊断等知识，具备美发设计与制作、化妆设计与造型、化妆品技术应用与销售等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事美发、化妆、形象设计及相应的服务与销售等工作的技术技能人才。

### (二) 培养规格

1. 具有对美业相关的方针政策、法律法规、行业标准的认知和执行能力；
2. 具有依据美业卫生规范和操作标准实施安全操作与自我防护的能力；
3. 具有良好的文化修养、职业素养、服务礼仪及审美的能力；
4. 具备人体头皮护理及毛发养护的基础能力；
5. 具备素描写生的基本技法和色彩诊断的基本能力；
6. 具备洗、剪、吹、染、烫、盘以及发型设计的基础能力；
7. 具备初步运用化妆、发型、服饰搭配技术进行人物整体造型的能力；
8. 具有美业服务流程相关的基本管理技巧和客户接待的能力；
9. 具有适应美业向智能化、数字化转型升级发展的能力；
10. 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 公共必修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
----	------	------	-----------	------

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	思想政治	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。	从学生的思想实际出发，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，围绕学生德育需求，生动具体地对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育，进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育。	144
2	语文	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是提高语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。	语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品听能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	216
3	数学	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的观察能力、想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。	144
4	英语	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，为职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学，培养学生英语听、说、读、写等语言技能，初步形成英语的实际应用能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，提高学生自主学习和继续学	144

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			习的能力。	
5	信息技术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是能根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。	信息技术是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习信息技术知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	144
6	体育与健康	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培养学生的健康人格、增强体质素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法，	144
7	历史	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；树立正确的历史观、人生观和价值观。	在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；	72
8	艺术	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	中等职业学校的艺术课程是一门必修的公共基础课程，旨在通过艺术欣赏、和艺术实践等活动，培养学生的艺术感知能力，审美鉴赏能力、艺术表现能力和艺术创造能力，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	36

## 2. 公共选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	安全教育	本课程是中等职业教育公共基础课程，其任务是结合中职生学习、生活和工作实际，从专业角度出发，系统阐述中职生安全教育和应急处置方法，重点研究与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事故等七个方面，提出系统的预防和应对措施。	主要围绕与中职生密切相关的意外伤害事故、社会安全事件、公共卫生事件、网络安全事件、自然灾害事件、职业健康安全事件和心理健康安全事故等七个方面采用项目化的教学形式，按照案例回顾、知识链接、法律链接、思考与实践等的教学环节帮助中职生增强安全防护意识，提高应对各种安全事故的应急处置能力，培养良好生活习惯，提高学生生命质量。利用教科书配有的丰富的图片、视频等线上资源，通过手机扫一扫观看，实现混合式教学。	18

## 3. 限选课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本是学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。它围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，按照从具体到抽象、从感性体悟到理性认识的认知规律，科学编排不同学段分册内容和呈现方式，注重将系统性与学段针对性、严谨性与学生适宜性紧密结合，体系完整、重点突出、螺旋上升。	
2	劳动教育	通过劳动教育课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不	树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务；劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，	18

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	养成劳动习惯的教育，是德智体美劳全面发展的主要内容之一。	

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	服务礼仪	培养学生养成在日常工作中注重仪表、仪容、仪态的习惯；掌握必要的服务中的语言、操作规范；能发自内心的热忱地向客人提供主动、周到的服务，从而表现出良好的服务风度与素养。	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，美发与形象设计及办公室仪容仪表的基本知识；能运用规范服务人员的仪态、礼貌语言进行美发与形象设计服务工作。	18
2	色彩构成	通过对色彩构成基本规律的学习，掌握色彩在构成关系上的科学原理，明确使用色彩的目的性和功能性，以及了解相关色彩组合，变化的基本规律，进而强化理性认识，为专业课程的学习打下良好的基础。	掌握色彩的物理光学原理；知道色彩构成的法则，掌握色彩构成表现要求；具有感受和领悟色彩构成表现方法与规律的能力；能够具体应用色彩构成在艺术设计中	18
3	素描基础	掌握人物写实基本规律、培养造型意识和造型能力；掌握素描写生的观察方法；用于形象设计课程中拓展艺术思维与想象力，提高学生的艺术表现力与创造力。	了解素描造型基本方法；掌握刻画人物的面部结构与五官方法；能运用色彩的对比和调和进行发型效果图、妆容的效果图、整体造型效果图绘制。	36
4	形体管理	本课程旨在培养学生对身体形态管理的基本理论和实践应用的能力，使学生能够有效地管理自己的身体形态，提高健康水平和形象素质。	掌握基础站姿、坐姿、步态、仪态、言谈举止等；能够进行日常服装、婚礼服装、晚宴服装的静态展示与动态展示，展现自信和礼貌的仪态；掌握高跟鞋的实际运用，要求积	36

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			极练习和模仿，能够在日常生活中应用，提升个人形象和社交能力。	
5	化妆基础	通过本课程的学习使学生具有一定化妆基础知识;化妆美学的鉴赏能力;掌握脸部化妆的基本技能及矫正化妆的实践技能。培养学生的人物基础造型能力。为以后人物形象整体造型能力奠定基础。	了解化妆基本概念;掌握面部骨骼肌肉的特点，熟练掌握化妆产品与工具使用方法;掌握美容化妆基本步骤与技巧能进行面部轮廓与五官的调整与修饰;掌握日妆、新娘妆、晚宴妆特点并能进行妆面造型	216
6	美容美发店创业实务	了解美容美发企业管理内容，初步掌握企业管理的基本知识，基本具有管理门店的能力，基本具有独立开店的能力	了解美容美发行业发展现状，发展趋势，店铺筹建，开业准备，员工管理，顾客管理，经营策略，财务管理，卫生与安全管理	36

## 2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	洗护发技术	掌握毛发的种类与特征，根据发质要求完成不同形式的头发护理能力。	了解发质和头皮的构造及类型;掌握发质以及头皮受损的原因;能对头发和头皮状态进行测试和评估;能根据发质选择护发产品;能使用不同的方法对头发和头皮进行清洁;能按规范程序进行头、肩、颈部按摩;能按规范程序进行头发和头皮进行护理。	144
2	剪吹发技术	知道发型的选择和造型创意;掌握发型的造型要素，理解发型的审美艺术;能根据个体情况选择发型，能规范操作;能初步作出新颖、时尚的发型。	了解头发剪、吹概念;掌握剪发、吹风工具使用方法;能按照技术规范及安全操作规程进行基本男式发型色调与层次的修剪、女式发型修剪和吹风造型能力;能按照技术规范及安全操作规程进行男式时尚发型、女式时尚发型修剪和吹风造型;具有发型设计能力。	216
3	烫染发技术	按照不同规范及安全操作，进行发型色调与层次的修剪及吹风造型。掌握烫发原理和烫发剂成分与作用，具备规范的烫发造	了解染发原理;掌握染发剂的组成和作用;能正确选择染发设备、染发工具、染发产品;能按规范程序进行全染发、局部染发操作;能根据顾	216

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
		型能力。	客人发质条件进行染发造型设计。了解烫发原理;掌握烫发药水的组成和作用;能正确选择烫发设备、烫发工具能按规范程序进行各类卷杠操作;能根据顾客体型、发质条件进行烫发造型设计力。	
4	化妆造型技术	掌握化妆与造型专业知识及技能,具备一定的妆型、发型的设计以及整体创作能力。	学会新娘化妆、盘发和晚宴化妆、盘发的基本知识;会规范使用化妆、盘发常用工具,能正确选择和使用常用造型产品;掌握新娘化妆、盘发与晚宴化妆、盘发的操作方法;灵活运用各类技能进行妆面及造型设计;具备较强的沟通能力和一定的审美能力,形成规范操作的职业习惯和良好的服务意识及团队合作意识,养成良好的职业素养。	378
5	盘梳发技术	掌握发型的盘卷设计原理,发型的基础操作知识,运用发型设计理念创作人物造型。培养学生审美素养,提高学生发型动手操作能力,人物造型创作能力。	了解盘发的发展史;掌握盘发用具使用方法;能按规范进行盘发的基本技法(扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳)操作;会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型;能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型;能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型	108
6	服饰与造型	培养学生对服饰与造型美的鉴赏力。追求整体形象设计知识的前沿与高品位,激发学生整体形象设计的想象力和创新能力。	了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法;掌握不同场合中服饰造型的基本技能;具备运用服饰与造型基本原理与方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力	72
7	美容美发软件应用	掌握 photoshop 的基本操作手法,会照片的修改和基础的设计制作,能对人物整体造型的造型图片进行调整和艺术加工。	了解图形图像处理及相关的 aesthetics 基础知识,理解平面设计与创意的基本要求,熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法,掌握图形图像处理的高级操作技能,能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编	72

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			辑、图像处理、网页美工等设计创意	
8	化妆品营销	掌握化妆品行业市场营销的特点, 根据对化妆品的消费者心理和行为的分析。正确制定市场营销战略, 并能够对化妆品市场营销发展的趋势有一定了解和运用。	了解常用化妆品的主要成分、作用和使用方法; 能根据顾客特点为其推荐美发类产品、护肤类产品、修容类产品、彩妆类产品、美甲类产品; 会运用营销方法和技巧对化妆品进行营销	18

### 3. 专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
1	美容师实训	掌握美容基础知识和专业知识, 掌握皮肤分析检测知识, 能处理常见的面部皮肤问题, 掌握皮肤护理手法。	了解皮肤类型分析与及护理方法、护肤品的选择; 问题性皮肤分析与诊疗; 面部皮肤护理、手部皮肤护理、颈部皮肤护理、丰胸技能、全身减肥技能、全身淋巴引流技能、背部推油、女性生理理疗; 各种美容仪器的使用; SPA 的由来; 芳香疗法、精油的特性、使用方法。	90
2	美甲技术	了解指甲护理知识、美甲设计理论、不同美甲技术和工具的使用方法、彩绘和装饰技巧; 掌握修剪、打磨和涂抹指甲、设计各种美甲款式的能力。培养审美能力和手工技能。	掌握美甲的基础知识, 熟悉美甲服务流程, 会正确识别并按照规范要求熟练操作各类美甲材料与工具; 会按照规范程序进行手部护理、指甲保养和美化的操作; 会灵活运用色彩知识, 进行彩妆指甲的设计; 具备规范操作、耐心细致、精益求精的职业态度, 养成平安、卫生和环保的职业意识, 培养良好的服务意识和职业操守; 具备一定的审美能力和创新能力。	36
3	人物整体造型	了解人物形象设计的正确流程; 掌握不同场合综合运用化妆、美发、服饰搭配方法和技巧进行整体造型设计的能力。	了解人物形象设计的正确流程; 掌握综合运用化妆、美发、服饰搭配方法; 能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行电视主持人物整体造型; 能综合运用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行舞台时尚类人物整体造型; 会综合运	90

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考课时
			用化妆、美发、服饰搭配技巧按照正确流程进行基础舞台角色整体造型。	

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），周学时一般为31学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，根据实际情况调整。

学校实行学分制，18学时为1学分，3年总学时为3402，学分为189。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共4学分。

### (二) 教学安排建议

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式			
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
公共基础课程	770110001	中国特色社会主义	2	36	36		2								笔试	
	770110002	心理健康与职业生涯	2	36	36			2							笔试	
	770110003	哲学与人生	2	36	36				2						笔试	
	770110004	职业道德与法治	2	36	36					2					笔试	
	770110005	语文	12	216	216		3	3	3	3					笔试	
	770110006	数学	8	144	144		2	2	2	2					笔试	
	770110007	英语	8	144	144		2	2	2	2					笔试	
	770110008	信息技术	8	144	48	96	4	4							实操	
	770110009	体育与健康	8	144	0	144	2	2	2	2					实操	
	770110010	艺术	2	36	36				1	1					考查	
	770110011	历史	4	72	72		1	1	1	1					笔试	
	必修课程学时学分			58	1044	804	240	占总学时数的比例：（30.16%）								
	选修课程	770110012	安全教育	1	18	18		1								考查
		选修课程学时学分			1	18	18	占总学时数的比例：（0.52%）								
限定课程学时学分			1	18	18	占总学时数的比例：（0.52%）										
限选课程	770110013	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		×												
	770110014	劳动教育	1	18	18		1								考查	
公共基础课程学时学分			60	1080	840	240	占总学时数的比例：（31.20%）									
专业基础课程	770110015	服务礼仪	1	18	18	0			1						笔试	
	770110016	色彩构成	1	18	0	18			1						实操	
	770110017	素描基础	2	36	0	36	2								实操	
	770110018	形体管理	2	36	0	36		2							实操	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式	
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
技能	770110019	化妆基础	12	216	72	144	6	6						笔试 实操
	770110020	美容美发店创业实务	2	36	36	0				2				笔试
专业基础课程学时学分			20	360	126	234	占总学时数的比例：（10.40%）							
专业课程	770110021	洗护发技术	6	108	18	90	6							实操
	770110022	剪吹发技术	12	216	36	180		6	6					实操
	770110023	烫染发技术	12	216	36	180				6	6			实操
	770110024	化妆造型技术	18	324	54	270			7	6	5			笔试 实操
	770110025	盘梳发技术	6	108	0	108			3	3				实操
	770110026	服饰与造型	4	72	36	36						4		笔试 实操
	770110027	美容美发软件应用	4	72	0	72					4			实操
	770110028	化妆品营销	1	18	18	0				1				笔试
	专业核心课程学时学分			63	1134	198	936	占总学时数的比例：（32.76%）						
专业选修课程	770110029	美容师实训	5	90	18	72					5			实操
	770110030	美甲技术	2	36	0	36					2			实操
	770110031	人物整体造型	5	90	18	72					5			实操
专业选修课程学时学分			12	216	36	180	占总学时数的比例：（6.24%）							
实习实训		顶岗实习	30	600	0	600						30		
实习实训学时学分			30	600	0	600	占总学时数的比例：（17.334%）							
职业技能鉴定														
	职业技能鉴定学时学分							占总学时数的比例：（0%）						
专业（技能）课程学时学分			125	2310			占总学时数的比例：（66.72%）							

课程类别	课程编码	课程名称	学分	教学时数			各学期周学时安排						考核方式
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
独立设置课程	实践教育	军训	1	18		18							
		社会实践	1	18		18							
		入学教育	1	18		18							
		毕业教育	1	18		18							
	独立设置课程实践教育学时学分			4	72		72	占总学时数的比例：（2.08%）					
总学时学分			189	3462	1200	2262	实训占总学时的比例：（65.34%）						
周学时数统计							31	31	31	31	31	30	

### 备注：

1. 总课时计算：18周\*31节\*5个学期=2790  
顶岗实习600学时（安排在第6学期（5个月）20周，再顺延寒假或暑假一个月，共6个月）  
实践教育72学时 总计3462学时
2. 橘黄色底纹为实训课
3. 周学时安排中带“※”时，表示该课程课时安排为4周
4. 考核方式：笔试、实操、考查、笔试+实操

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中本专业“双师型”教师比例为100%；应有业务水平较高的专业带头人。

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校及专业	获得学位或学历	技师以上职业资格或非教师系列中级以上职称、执业资格名称
1	姜锦芬	女	52	高级讲师	西南大学汉语言文学	本科	高级美容师
2	朱婷婷	女	30	助理讲师	吉林工程技术师范学院 艺术专业	本科	高级化妆师
3	池枇瑜	女	45	助理讲师	福建师大音乐教育	本科	高级美容师
4	陈玲丽	女	35	讲师	福建师大美术教育	本科	中级化妆师
5	邹钗钗	女	26	助理讲师	厦门理工学院 表演专业	本科	

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

## (二) 教学设施

教学功能室	主要设备名称	配置数量 (单位)	规格和技术的特殊要求
美发教学及实训	洗头盆、洗发椅	15套	中式与欧式各占50%
	热水器	8台	燃气式
	消毒柜	2个	/
	多层展示柜	3个	/
	物品柜	30个	/
	液压美发椅	15张	/
	美发镜台	15个	/
	工具车	32个	带滚轮
	SPA烫发仪全套	2台	/
	三角支架	32个	不锈钢制
	毛巾柜	2个	/
	多媒体黑板	1套	带摄像头
化妆教学及实训	水池	5个	/
	热水器	2台	电热式或燃气式
	消毒柜	1台	/
	多层展示柜	3个	/
	物品柜	30个	/
	化妆镜台	15个	/
	化妆靠椅	15张	/
多媒体黑板	1套	带摄像头	
美容教学及实训	水池	2个	/
	热水器	8台	电热式或燃气式
	多层展示柜	3个	/
	物品柜	30个	/
	操作台	16张	/
	美容凳	30张	/
	美容床	16台	/
	蒸脸仪	8台	/
	美容仪	8台	/
	护眼灯	16台	/
消毒柜	2台	/	
多媒体黑板	1套	带摄像头	

## (三) 教学资源

课程类别	课程名称	教材				
		书名	编者	书号ISBN	定价¥	出版社
公共基础课程	中国特色社会主义	中国特色社会主义	教育部	7040609073	¥14.35	高等教育出版社
	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	邹泓 侯志瑾	7040609080	¥12.25	高等教育出版社
	哲学与人生	哲学与人生[彩色]	教育部	7040609097	¥10.15	高等教育出版社
	职业道德与法治	职业道德与法治	教育部	7040609103	¥12.25	高等教育出版社

	语文	语文基础模块上册	教育部	7040609158	¥18.55	高等教育出版社
	语文	语文基础模块下册	教育部	704060914	¥18.55	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块) (上册)	秦静	7040607239	¥30.2	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)下册	秦静	7040607222	¥29.80	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一 (上册)修订版	秦静	7040607215	¥25.8	高等教育出版社
	数学	数学.拓展模块一 (下册)	秦静	7040607208	¥25.8	高等教育出版社
	英语	英语1(基础模块) (修订版)	赵雯	7040606362	¥24	高等教育出版社
	英语	英语2(基础模块) (修订版)	赵雯	7040563351	¥29.50	高等教育出版社
	体育与健康	体育与健康(修订 版)[彩色]	编写组	7040606775	¥35.8	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 中国历史	朱汉国	7040609127	¥19.98	高等教育出版社
	历史	历史基础模块 世界历史	编写组	7107151057	¥21	人民邮电出版社
	信息技术	信息技术基础模块 (WPSOffice)(上 册)(修订版)	徐维祥	7040605310	¥28.4	高等教育出版社
	信息技术	信息技术基础模块 (WPSOffice)(下 册)(修订版)	徐维祥	7040562705	30.80	高等教育出版社
	安全与健康	生命安全与健康教育	达朝鹏	7576808414	¥39.8	吉林大学出版社
	心理健康	心理健康(第五版) (双色)	俞国良 李媛	7040543704	¥29.5	高等教育出版社
	艺术	艺术(音乐鉴赏与实 践)(新课标)	编写组	7040562729	¥30.8	高等教育出版社
	习近平新时代 中国特色 社会主义思想 学生读本	习近平新时代中国特 色社会主义思想学生 读本	教育部组 织编写	978701023531 8	¥8	人民出版社
专业课程	服务礼仪	服务语言艺术(第三 版)[双色]	彭江平	7040603200	¥25	高等教育出版社
	色彩构成	《色彩》	张桂焯	7040448719	¥39	高等教育出版社
	素描基础	素描[彩色]	王光辉	7040490633	¥32	高等教育出版社
	形体管理					
	化妆基础	化妆基础(第二版) [彩色][配在线课程]	郭秋彤 林静涛	7040567731	¥39.90	高等教育出版社
	美容美发店 创业实务	美容美发店创业实务 (第二版)[双色]	刘晓军	7040568127	¥29.80	高等教育出版社
	洗护发技术	洗发、头发护理、染	张玲	7040444605	¥19.80	高等教育出版社

		发[双色]				
剪吹发技术	发式修剪[双色]	张玲	7040443707	¥20.80	高等教育出版社	
烫染发技术	烫发[双色]	张玲 张大奎	7040385656	¥19.80	高等教育出版社	
化妆造型技术	化妆造型设计(第二版)[彩色]	茅旭东 高震云	7040575071	¥38	高等教育出版社	
盘梳发技术	盘发造型[双色]	刘文华 周京红	7040350081	¥25.00	高等教育出版社	
服饰与造型	服饰与造型	祝重禧 归琰	7040567632	¥28.5	高等教育出版社	
美容美发软件应用						
化妆品营销	化妆品营销[双色]	李金泉 肖玉霞	7040567632	¥26.60	高等教育出版社	
美容师实训	美容实用技能[双色]	官秀红	7040421927	¥29.80	高等教育出版社	
美甲技术	美甲技术学习概要(引进教材)	杨光	7040164459	¥23.60	高等教育出版社	
人物整体造型	人物整体造型[彩色]	熊茵 桂凯	7040567823	¥19.90	高等教育出版社	

#### (四) 教学方法

在教学理念中,体现理实一体,做中学、学中做,教学过程与生产过程对接等思想。立足于加强学生实际操作能力的培养,采用项目化教学、工作任务引领等教学方法提高学生学习兴趣,激发学生的学习动机。

教学方法上,创设工作情景,同时应加大实践实操的容量,紧密结合职业技能证书的考证,加强考证的实操项目的训练,在实践实操过程中,使学生掌握专业操作技能,提高学生的岗位适应能力。

信息技术上,应用多媒体、投影、数字资源库平台等信息化资源辅助教学,帮助学生理解和掌握专业课程的理论知识及操作方法。

教学内容上,重视本专业领域新技术、新工艺、新设备发展趋势,贴近生产现场。为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

评价标准上,实施科学多元的学生学习质量评价制度。加大过程性评价,创新优化评价内容和形式,强调知识的举一反三和融会贯通,重视应用能力和实践能力的考查,让每个学生可以有的放矢的学到知识。

#### (五) 学习评价

根据本专业培养目标和人才培养理念,建立多元化评价模式。

由行业、企业和学校三方共同制定人才评价体系和标准。其中,行业以职业技能

鉴定为主，企业以用工标准及顶岗实习进行评价，学校以过程性评价和技能考核的方式，构建起行业、企业、学校共同参与的以学生综合素质为核心的“多元化”评价模式。

在评价手段上应依据多样性、多元化、发展性的评价方法并加以综合运用，具体表现为五个结合：

1. 教师评价、学生自我评价、相互评价相结合；
2. 形成性评价与终结性评价相结合；
3. 整体性评价与个体性评价相结合；
4. 理论知识评价与技能操作评价相结合；
5. 校内评价与行业、企业评价相结合。

通过多元化的评价方法及机制来促进学生的个性发展、潜能和创造性的发挥，促进学生和谐健康成长，满足社会对各种高素质技能型人才的需求，实现以评促教、以评增效、以评树人、科学职教。

## （六）质量管理

### 1. 明确美发与形象设计专业人才培养的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，坚持面向当地人才市场需求、全面服务当时经济发展、促进学生高质量就业的专业建设方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的体系，突出美发与形象设计专业特点，深化产教融合，校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范规范人才培养全过程。

### 2. 理清美发与形象设计专业的人才培养的思路

根据专业人才培养目标，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教

育、技术技能培养、社会实践教育各环节，构建美发与形象设计专业的知识、能力、素质阶梯，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

### 3. 突出教学常规管理的重点

教学内容上，以工作过程为导向，合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，坚持人才培养的基本标准。充分体现职业教育特色，加强实践能力和人文素养的培养，坚持能力为本的教学要求。知识要求上，以职业岗位要求为导向，降低理论难度，增强学生学习自信，优化课程结构，重构学生知识基础，强化应用能力，教会学生学习方法，重视内容更新，拓宽学生文化视野。

技能要求上，以职业岗位技能要求为根本，以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促练，赛学并举，全面提高学生的职业技能水平。

信息技术要求上，以超星学习通为平台为依托，综合运用多媒体、投影、数字资源库平台等信息化资源辅助教学，帮助学生理解和掌握专业课程的理论知识及操作要点，同时充分运用现代信息技术手段，把信息技术和美发与形象设计专业课程特点紧密结合起来，合理选择和优化组合教学资源，采用翻转课堂、微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的

课堂。

#### 4. 开展校企合作、产学研融合

利用校企合作企业的资源，开展产学研融合，建立校外实习实训基地，实践“工学”交替，满足学生的实习实训的需要，同时为学生的就业创造机会。

### 九、毕业要求

本专业学生达到下述两个方面要求，方可毕业。

#### (一) 成绩

完成《福建省中等职业学校学业水平测试》公共基础知识、专业基础知识、专业技能考试成绩均达D级以上的，为学业水平考试成绩合格。

#### (二) 学分

修完公共基础课，专业理论课，专业实践课或选修课，学生至少获得180学分才能毕业。

### 十、附录

理论与实践教学学时、学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	必修课程	58	1044	804	240	30.16%
	选修课程	1	18	18	0	0.52%
	限选课程	1	18	18	0	0.52%
专业(技能)课程	专业基础课程	20	360	126	234	10.40%
	专业核心课程	63	1134	198	936	32.76%
	专业选修课程	12	216	36	180	6.24%
	实习实训	30	600	0	600	17.33%
	职业技能鉴定					
独立设置课程	实践教育	4	72	0	72	2.08%
合计		189	3462	1200	2262	
百分比				34.66%	65.34%	100%