

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 榕树林计划：四维一体、内外双驱，构建
新时代“良匠之师”生态化培育新模式

成 果 完 成 人 陈锦吓、陈蔚、郑德煌、郑哲发、严丽、
赵婕妤、郑帅、陈淑明

成果完成单位 福建省长乐职业中专学校

申报单位名称及盖章 福建省长乐职业中专学校



申报时间 2024 年 9 月 30 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	教师教科研能力提升成果			
	2020.04	全国首批中等职业学校 “双师型”教师队伍建设 典型案例	国家级	教育部 教师工作司
	2019.08	实用新型发明专利	国家级	国家知识产权局
	2019.06	实用新型发明专利	国家级	国家知识产权局
	2019.06	首批 1+X 证书制度试点 院校	国家级	教育部职业技术 教育中心研究所
	2018.09	基于网络平台的中职教师 继续教育混合研训模式的 实践研究	国家级 重点 课题	中央电化教育 馆、全国信息技 术研究课题领导 小组办公室
	2024.01	课程思政示范研究中心	省级	福建省教育厅
	2023.07	精品在线开放课程《西餐 面点基础》	省级	福建省教育厅
	2022.12	《语文》课程思政示范课 程、教学名师和教学团队	省级	福建省教育厅
	2022.04	省级职业教育精品在线开 放课程 2 门：《汽车构造》 《针织工艺》	省级	福建省教育厅
	2021.03	精品在线开放课程建设项 目 5 门：《中式面点技艺》 《服装 CAD》《纺织材料》 《电动汽车技术检测》《网 络服务器配置与管理》	省级	福建省教育厅
	2018.05	福建省教学成果奖一等奖	省级	福建省教育厅
	2017-12	福建省教学成果奖二等奖	省级	福建省教育厅

	教师教学能力提升成果			
	2015— 2024	全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2015— 2024	福建省职业院校教师教学能力大赛一等奖 31 项、二等奖 64 项、三等奖 112	省级	福建省教育厅
	2015— 2024	全国教育教学信息化交流展示活动一等奖 9 项、二等奖 13 项、三等奖 11 项	国家级	中央电教育馆
	2015— 2024	福建省教育教学信息化交流展示活动一等奖 38 项、二等奖 26 项、三等奖 30	省级	福建省电教馆
	2015— 2019	全国职业教育信息化说课比赛一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项	国家级	中国职业技术教育学会
	2016. 09	福建省教师教学技能比赛	一等奖	福建省教育厅
	2015— 2024	学生获全国职业院校技能大赛二等奖 8 项、三等奖 18 项	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2015— 2024	学生获福建省职业院校技能大赛一等奖 46 项、二等奖 36、三等奖 39 项	省级	福建省教育厅
	2015— 2024	学校获福建省职业院校技能大赛团体优胜奖 7 次	省级	福建省教育厅
	教师师德师风及实践与服务管理能力提升成果			
	2018. 12	国家中等职业教育改革发展示范学校	国家级	教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅
	2014. 06	中英职业教育影子校长	国家级	教育部国际合作与交流司

一、成果简介

长乐职业中专学校是福州市长乐区政府举办的县域职业中专学校。自 2013 年起依托国家中职改革发展示范校、福建省示范性现代职业院校等重大建设项目，对接新时代教师队伍建设总体要求，针对结构性矛盾、实时性难题、迟滞性短板等问题，引入生态文明理论和协同发展观，边研究边实践，于 2015 年形成并正式实施“榕树林计划”：四维一体、内外双驱，构建新时代“良匠之师”生态化培育新模式。

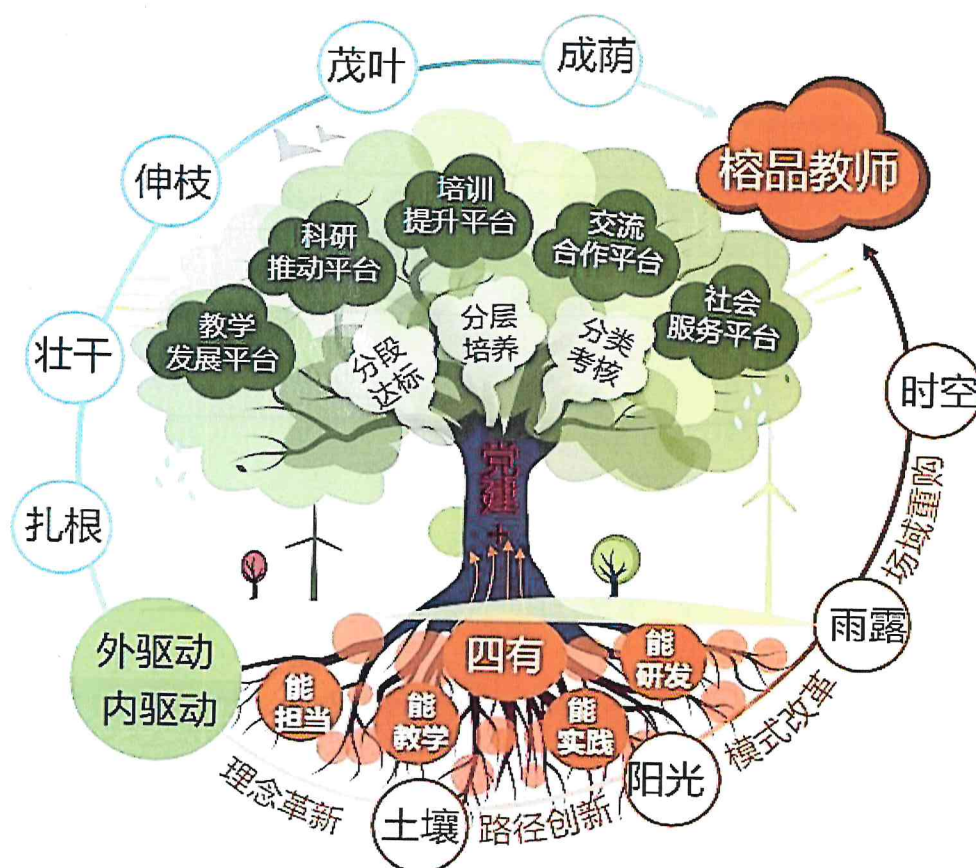


图 1：“四维一体”生态化培育体系建设框架

“榕树林计划”锚定中国式现代化教师成长体系，深切回应习总书记“四有好老师”“把榕树文化发扬起来”“让榕树造福榕城”等一系列殷切嘱托，依托榕树之邦独特的自然环境和地域文化，遵循教师阶梯

	2014— 2024	福建省职业院校技能大赛 贡献奖 7 次	省级	福建省教育厅
	2023. 12	福建省名校长、名师各 1 名	省级	福建省教育厅
	2023. 12	新时代中小学校党建工作 示范学校建设	省级	福建省教育工作 委员
	2020. 09	福建省优秀教师	省级	福建省教育厅
	2021. 06	高水平职业院校和专业建 设计划” 立项建设单位	省级	福建省教育厅 福建省财政厅
	2020. 09	福建省示范性现代职业 院校	省排 第二	福建省教育厅 福建省财政厅
	2018. 10	福建省职业教育重点建设 3 项	省级 重点	福建省教育厅
	2017. 08	福建省优秀教育工作者	省级	福建省教育厅
	2017. 12	省级产教融合示范专业	省级	福建省教育厅
	2017. 12	第一批 VR/AR 职业教育实 训基地	省级	福建省教育厅
	2014. 12	福建省公共实训基地、技 能竞赛基地	省级	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2013 年 4 月 完成： 2015 年 9 月			
实践 检验 时间	起始： 2015 年 10 月 年限： 9 年			

二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

（一）主要解决的问题

1. 培养培训内容滞后，理念更新迟缓，无法适配创新驱动、产业转型“快”节奏，存在迟滞性短板；
2. 顶层规划不足、培养定位模糊，难以支撑重素质强能力的复合型职教教师培养，存在结构性矛盾；
3. 部门协同机制不到位、资源配置不合理，不能合理形成有梯度的队伍建设体系，存在实施性难题。

（二）解决教学问题的方法

1. 五链深度耦合，五方协同发力，补齐迟滞性短板

党建驱动“五链”耦合。坚持“以党建带师建,以师建促党建”的工作思路，不断完善“一三五五”党建工作体系，打造“红色引擎，心向榕”谱系化党建品牌，用“党建链”串起具有职业教育类型特征的“教育链”，从而提升行业和企业急需的“人才链”、激活学校技术技能积累的“创新链”、赋能城市发展的“产业链”，以高质量党建引领“城产教科创”融合发展。《巧借地缘、商缘、人缘优势，建设“双师型”教师队伍》入选教育部首批“双师型”教师队伍建设典型案例。

“五方”协同共建共培。学校与福建力恒集团、中国花边协会等19家企业或行业协会签订了党建共建协议，打造校内外党支部合作互通、师生党员服务地方经济发展的“党建共同体”，搭建“两基地、三中心、四工作室”的产教融合平台，营造五方协同的教师队伍培养生态，从高度、精度、广度、深度、效度上提升培养质量。《“双向并驱、六共联动”校企协同育人体系探索与实践》获福建省教学成果一等奖。

2. “全领域+全要素+全过程”三全融合，破解结构性矛盾

成长路径，凝练了榕树自然生长所需要沃土、阳光、雨露、时空四维生态要素，又将其与教师专业成长发展的构境、铸魂、引擎、润品四维价值目标相融合，创生了具“长职人”独特内涵和标识的“四维一体”生态化培育路径，内外双向驱动，共育新时代职业教育高素质、复合型、结构化“良匠之师”。

1.1 构境：坚持“以党建带师建，以师建促党建”的工作思路，不断完善“一三五五”党建工作体系，用党建链串起教育链、人才链、创新链、产业链，聚合“政行校企研各方力量”，汇集“岗研训赛创”多路径资源，提升教师培养的高度、精度、广度、深度、校度，催生“木林森”生态之美。

1.2 铸魂：坚持“以文化人，化文育人”的工作理念，创生具有“长职”独特内涵和标识的教育“榕”文化，打造了“红色引擎，心心向榕”党建品牌，扎牢队伍高质量发展“根系”。

1.3 引擎：聚焦质量，精心制定“全领域、全要素、全过程”教师发展促进体系，完善“四有四能”好老师标准，强壮队伍建设“枝干”。

1.4 润品：能力为重，成立“青榕教师书院”，实施分段达标、分层培养、分类考核，赋能教师在相应发展阶段和发展层级获得大幅度的提升，成长为欣欣向荣的“树冠”。

经过十年研究实践，教师队伍结构日趋完善，有力支撑学校职业教育、普职融通、企业员工培训、项目咨询服务的多层多元办学格局，形成教师成长与学校发展同向同行、互利共生的长效机制。取得市级以上教科研成果 788 项，位居同类校首位。获批全国中等职业教育改革示范学校、教育部首批“双师型”师资队伍建设典型案例，福建省示范性现代职业学校（A 类），福建省“双高”计划建设单位等标志性成果，在精准扶贫、一带一路、闽宁协作等国家重大战略中做出贡献。该模式得到上级部门、兄弟院校、行业企业的高度评价，《中国教育报》等主流媒体宣传报道 44 次，示范带动和辐射兄弟院校 33 所。

3.成果的创新点

（一）理念创新：完善“四有四能”教师多元发展理念，为教师高质量发展塑造了新动能

成果锚定中国式现代化职业教育对教师的新要求，创新性的将生态观、协同发展观运用于教师队伍的培育，结合学校、学生、企业、产业对教师能力的多元需求，从“能担当、能教学、能实践、能研发”四个维度拟定新时代“良匠之师”培养标准。直指职业教育教师担当为党育人、为国育才、服务社会、服务发展的使命和职责，进一步厘清了高质量专业化职教教师的角色定位：职业精神传承者、教育教学实施者、关键技术攻关者、产业发展服务者，推动师资队伍建设和职业教育发展形势，赋能新质生产力。

（二）路径创新：构建“四维一体”赋能型生态培育路径，为教师高质量发展提供了新范式

学校依托榕树之邦独特的自然环境和地域文化，遵循教师阶梯成长路径，凝练了榕树自然生长所需要沃土、阳光、雨露、时空四维生态要素，又将其与教师专业成长发展的铸魂、引擎、赋能、构境四维价值目标相融合，形成了以“‘心向榕’校园文化为沃土——铸魂，‘全领域、全要素、全过程’教师发展促进机制为阳光——引擎，‘分段达标、分层培养、分类考核’培养模式为雨露——润品，高质量党建统领统领‘政研行企校’协同育人平台为时空——构境”的四维生态赋能路径，具有鲜明的提质培优价值和创新示范效应。

（三）机制创新：搭建“多层次多因子”保障机制，为教师高

三链联动，科学打造“全领域”目标体系。遵循“跳起来可摘桃”原则，根据学校中长期发展总规划目标，结合省市梯级教师培养标准，形成“规划链+标准链+目标链”的层级分明、内容关联的“树形”目标体系。

四向发力，精心制定“全要素”指标体系。结合学校、学生、企业、产业对教师能力的多元需求，构建了由能担当、能教学、能实践、能研发四个一级指标及 28 个二级能力要素、89 个具体能力组成的教师发展指标体系，监测预警教师专业成长现况。

8 字螺旋，数字驱动“全过程”诊断改进。学校建立“8 字螺旋”教师诊改运行实施办法，依托教师成长电子档案袋，实时推送教师发展数据，内控教师专业成长工作过程。修订完善标准 39 项，编制优化工作流程图 27 个。

（三）创新载体，三分渐进，解决实施性难题

组建“青榕教师书院”。在全省中职校率先实践“书院制、浸润式”教师队伍培养机制。斥资推进人才队伍构建、功能区域改造、文化标识设计、内外资源整合等举措，形成了一个集环境、文化、教育、实践、成长等多重功能于一体的生态化培育平台。

实施“三分渐进”培养。结合省市梯级教师培养序列，学校打造了基于职称晋升和职业发展的“双梯级”阶梯式教师发展标准链，探索构建了以“分段达标”“分层培养”“分类考核”为主要内容的教师梯级培养、进阶发展的“三分模式”，系统谋划推进“扎根”“伸枝”“壮干”“茂叶”“成荫”等五大行动。在关注教师专业发展的层次性、差异性的基础上，引领教师在相应发展阶段和发展层级获得大幅度的提升。

4.成果的推广应用效果

(一)形成一支高质量专业化教师梯队

学校教师队伍结构日趋完善，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。自 2014 年到 2024 年，双师型教师占比从 59%升至 91%，多项关键性指标均有明显提升，在县域职业学校中遥遥领先。今年我校教师在福建省教师教学能力比赛中获一等奖 3 项、二等奖 1 项，三等奖 6 项，并且有两支队伍代表福建省继续征战国赛；18 名教师通过市级以上高层次人才认定，形成由全国职业院校技能大赛评委、福建省骨干教师培训团讲师、福建省名校长、名师领军的优秀教师方阵和一支能讲、会做、善研的教师队伍。

(二)收获一批高质量教科研成果

项目启动以来取得市级以上教科研成果 788 项，位居同类院校首位。荣获教育部首批“双师型”教师队伍建设典型案例 1 项，福建省教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项；主持省部级教学科研项目 67 项；获评福建省课程思政教学研究示范中心及示范课程 1 门，福建省名班主任工作室 2 个；形成省级在线精品课程 8 门；实用新型发明专利 2 项，公开出版专著 3 部、教材 11 部，发表 CN 论文 277 篇。

(三)为社会培养大批有用人才

人才培养质量显著提升，学校是全省唯一一所连续十年问鼎国赛并获奖的学校，学生技能大赛国赛获奖 22 项，实现了从无到有，从弱到强的跨越式发展；学生学业水平考试成绩也处于全省领先水平，本科上线人数连续四年蝉联福州市第一。毕业生就业率 97%，用人单位满意度 95%。设计实施员工素质教育、成人教育、中小学法制教育、社区培训、新型农民培训活动，年均开展社会培训鉴定 3000 人次。

(四)赢得社会美誉度和品牌影响力

教师队伍的高位发展也催生了全国中等职业教育改革发展示范学

质量发展释放了新活力

创新平台建设，提供“物质基础”。学校传承创新传统书院教育理念和书院文化，组建“青榕教师书院”，在全省中职校率先实践“书院制、浸润式”教师队伍培养机制。通过选聘名师、专家学者担任书院名誉院长和导师，逐步开发和完善培训项目，培养教师发展咨询师队伍，建设能够充分满足互动研讨型培训的培训室研讨室8个，多重“物质基础”保证教师发展促进体系顺利运行。

创新数据驱动，服务“发展可见”。依托教师成长电子档案袋，实时推送教师发展数据，精细分析教师需求和教师发展目标，精准制定教师培养方案，精益培养各类教师，数据服务教师“发展可见”。

创新制度激励，激发“发展动力”。修订了“教师考核制度”“核心竞争力项目奖励办法”，出台了教师发展年度最佳进步奖，每年根据教师诊改情况，由大数据分析平台自动排出各专业进步最快的一名教师，排除了复杂的评选指标和人工评选的干扰，让教师之间形成你追我赶的良好态势。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈锦吓	性别	女
出生年月	1978 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	2001 年 8 月	院校教龄	福建师大/23 年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	创建办主任
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	18050157987
现从事工作及专长	语文教学/职业教育教学研究	移动电话	18050157987
电子信箱	513278090@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022 年/福建省课程思政教学名师/福建省教育厅 2. 2020 年/第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动二等奖/中央电化教育馆 3. 2019 年/全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组教学设计赛项三等奖/教育部 4. 2018 年/福建省教学成果奖一等奖/福建省教育厅		
主要贡献	1. 全面负责本项目的策划、实施、统筹、安排、协调、外联、成果转化等；负责成果申报，总结并撰写成果研究报告； 2. 提出并推行“巧借地缘、商缘、人缘优势，建设‘双师型’教师队伍”，2020 年 4 月入选首批全国中等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例； 3. 作为学校创建办主任直接参与学校多个重点项目建设，组织设计师资培养模式，实施师资培养策略。 4. 参与国家级课题 1 个（排名 2）、省级课题 2 个（排名 2），主持省级课题 2 个，出版专著 1 本，发表 CN 论文 10 余篇。 5. 主持福建省课程思政示范研究中心及示范课程的建设。		
本人签名：陈锦吓 2024 年 10 月 8 日			

校，福建省示范性现代职业院校、双高计划立项建设单位、新时代中小学校党建工作示范学校、福建省公共实训基地等一系列内涵建设成果。学校招生报名火爆，2024 年学校计划招生 1140 人，录取的学生中有 492 名中考分数超过普高投档线，凸显了老百姓对学校办学效益的认可。办学成果受到中国教育报、福建省电视台、中国职业技术教育杂志等权威媒体报道 44 篇，成为深受学生、企业、社会、家长认可的福建职教优秀品牌。

（五）发挥了典型示范、辐射联动作用

2016 年，作为中职校代表在福建省职业教育工作会议上作了题为《创新职教长乐模式，服务区域经济发展》的经验介绍；2017 年 4 月，受邀在“第二届闽台现代职业教育论坛”做《“四维一体”教师生态化培育模式探究与实践》典型经验介绍，2020 年 4 月《巧借地缘、商缘、人缘优势，建设“双师型”教师队伍》入选首批全国中等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例。近 5 年教师外出参加省级讲座交流 38 次，结对共建 4 所中职学校；接待各院校百余批次上千人进校交流；积极响应东西部协作和定点帮扶工作，对口帮扶宁夏泾源民族职业中专学校、甘肃漳县职业中专学校、新疆奇台职业中专学校把“四维一体”教师生态化培育模式等成果经验传递到被帮扶校，扩大了学校办学影响力。

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陈蔚	性别	男
出生年月	1969.5	最后学历	本科
参加工作时间	1991.8	院校教龄	福建师大/33年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	信息处负责人
工作单位	福州教育研究院	办公电话	0591-83205852
现从事工作及专长	信息技术应用和职业教育研究	移动电话	13509331698
电子信箱	654743619@qq.com	邮政编码	350001
详细通讯地址	福州市鼓楼区光禄坊103号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获评福建省名师		
主要贡献	1.直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程,并做出主要贡献; 2.长期担任长乐职专“青榕教师书院”副院长,提出并推行“四有四能”教师培养标准及教师成长电子档案。主持全国教育信息技术研究重点课题《基于网络平台的中职教师继续教育混合研训模式的实践研究》和省级课题《基于“翻转课堂”的中职学校教师信息化教学能力培养途径的研究与实践》,并撰写多篇论文,为“四有四能”教师培养标准落地落实提供理论支持和技术支撑。 3.现为福州市中职信息化教学名师工作室领衔名师,福建省骨干教师培训团讲师,全国职业院校教师教学能力大赛评委,负责学校教师教科研能力和教学能力比赛培养培训工作。多次主持召开市级层面的专题论证会和研讨会,提升项目成果的应用价值和社会影响力。 本人签名: 陈蔚 24年10月8日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	郑德煌	性别	男
出生年月	1969 年 4 月	最后学历	本科
参加工作时间	1990. 08	院校教龄	福建教育学院 /28 年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	书记
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	059128882321
现从事工作及专长	思政课程教学 / 职业教育研究	移动电话	13960990307
电子信箱	A990307@126. com	邮 政 编 码	350200
详细通讯地址	福建省长乐区里仁工业区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年/福建省优秀校长/福建省教育厅 2012 年/福建省“黄炎培”职业教育校长奖/福建省中华职教社 2017 年/福建省优秀教育工作者/福建省教育厅 2023 年/福建省名校长/福建省教育厅		
主要贡献	1.直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献； 2.多次组织召开全校性的专题研讨、推进会议，指导各处室、各专业(学科)组推行实施“榕树林计划”，助推学校师资队伍建设； 3.亲自负责成果实践的组织与管理，解决成果实践中面临的相关问题，为成果实施提供组织保障；多次讲授专题党课，为成果实施提供思想保障；组织做好项目预算，保障成果探索、实践、推广工作，为成果实施提供成果经费保障。 4.出版专著 2 部，论文 10 余篇，获国家发明专利 2 项，为本成果的理论研究与探索实践奠定坚实基础。 本人签名：郑德煌 2024 年 10 月 8 日		

第(四)完成人姓名	郑哲发	性别	男
出生年月	1971. 04	最后学历	本科
参加工作时间	1992. 08	院校教龄	漳州师院、32 年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	校长
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	059128882321
现从事工作及专长	数学教学/ 职业教育研究	移动电话	13960990307
电子信箱	A990307@126. com	邮 政 编 码	350200
详细通讯地址	福建省长乐区里仁工业区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年/福建省教学成果奖/福建省教育厅 2. 2018 年/福建省信息化教学大赛二等奖/福建省教育厅 3. 2016 年//福建省信息化教学大赛二等奖/福建省教育厅 4. 2004 年/福建省优秀教师/福建省教育厅		
主要贡献	1. 直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献； 2. 先后主抓福建省示范性现代职业院校项目和“双高计划”建设，支持“四有四能”教师培养标准和“四维一体”教师生态化培养模式的实践应用； 3. 长期担任学校招就办主任，同时兼任福州市政协委员，民进福州长乐总支副主委，民进福州长乐教育支部主委，负责统筹政研行企校企校”多主体资源、集成“岗培研赛创”多载体功能，提升队伍培养的深度、高度、精度、广度和校度。 4. 主持或参与省级课题 3 项，撰写论文 10 余篇		
	本人签名：  2024 年 10 月 8 日		

第(五)完成人姓名	严丽	性别	女
出生年月	1991年3月	最后学历	本科
参加工作时间	2013年8月	院校教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	059128929025
现从事工作及专长	汽车专业教学/职业教育教学研究	移动电话	18805014219
电子信箱	453135520@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省级及以上奖励	1. 2024年/福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖/福建省教育厅 2. 2023年、2022年、2020年、2019年、2018年、2017年、2016年、2015年、2014年/优秀指导教师/福建省职业院校技能大赛组委会 3. 2023年、2022年/福建省职业院校技能大赛汽车机电维修赛项一等奖/福建省职业院校技能大赛组委会 4. 2022年、2019年、2018年、2017年/全国职业院校技能大赛汽车营销赛项二等奖/全国职业院校技能大赛组委会 5. 2022年/福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖/福建省教育厅 6. 2021年、2017年、2015年/优秀工作者/福建省职业院校技能大赛组委会 7. 2020年/福建省优秀教师/福建省教育厅 8. 2020年、2019年、2018年、2017年、2016年、2015年、2014年/福建省职业院校技能大赛汽车营销赛项一等奖/福建省职业院校技能大赛组委会 9. 2019年/福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖/福建省教育厅 10. 2018年/福建省教学成果奖一等奖/福建省教育厅 11. 2018年/第二十二届全国教师教育教学信息化交流活动二等		

第(六)完成人姓名	赵婕妤	性别	女
出生年月	1989年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2012年8月	院校教龄	吉林工师/12年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	18106005651
现从事工作及专长	机械教学/职业教育教学研究	移动电话	18106005651
电子信箱	18673032@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年/全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组教学设计赛项三等奖/教育部 2. 2020年/第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动二等奖/中央电化教育馆 3. 2019年/福建省教师教学能力比赛一等奖/福建省教育厅 4. 2022年福建省教师教学能力比赛三等奖/福建省教育厅 5. 2023年福建省教师教学能力大赛二等奖。 6. 2018年/福建省教学成果奖一等奖/福建省教育厅		
主要贡献	1. 直接参与国示范、省示范等多个重点项目建设,参与学校师资队伍建设制度修订、成果典型案例的提炼、成果申报书的撰写等工作 2. 主持省级课题2个、省级课题1个(排名2), 3. 主持福建省第一批名班主任工作室建设工作 4. 参与建设课程思政示范研究中心及示范课程的建设。		
本人签名: 赵婕妤 2020年10月8日			

	奖/中央电教馆 12. 2017 年/福建省信息化课堂教学比赛二等奖/福建省教育厅 13. 2017 年/福建省中等职业学校教师教学竞赛二等奖/福建省教育厅 14. 2017 年/福建省中等职业学校教师信息化教学说课比赛一等奖/福建省职业技术教育中心 15. 2017 年/福建省信息化三优联评比赛三等奖/福建省电化教育馆 16. 2015 年、2014 年/全国职业院校技能大赛汽车营销赛项三等奖/全国职业院校技能大赛组委会 17. 2014 年/福建省职业院校信息化教学大赛一等奖/福建省教育厅
主要贡献	- 负责本项目的材料整理、成果实践及推广等； - 开展福建省首批“现代学徒制”项目建设、教育部首批 1+X 证书试点，创新“引企入校”合作模式，深入推进“四融五共”产教融合； - 作为学校教务处副主任直接参与学校多个重点项目建设，组织承办闽东北五地市联赛、福建省职业院校技能竞赛。 - 参与省级课题 1 个（排名 2）、市级课题 1 个（排名 2），主持省级课题 1 个、市级课题 1 个，出版专著 1 本，参编省规教材 1 本，发表 CN 论文 1 篇。 - 主持福建省双高专业群的建设。 本人签名：廖丽 2024 年 10 月 8 日

第(七)完成人姓名	郑帅	性别	男
出生年月	1987年2月	最后学历	本科
参加工作时间	2011年2月	院校教龄	中原工学院/13年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	15880170596
现从事工作及专长	纺织教学/职业教育教学研究	移动电话	15880170596
电子信箱	121653191@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年/福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖/福建省教育厅 2. 2016年/第二十届全国教育教学信息化交流展示活动一等奖/中央电化教育馆 3. 2016年/省中职校信息化教学说课大赛三等奖/福建省教育厅 4. 2015年/福建省职业院校教师信息化教学大赛三等奖/福建省教育厅 5. 2013年/第十七届全国教育教学信息化大奖赛一等奖/中央电化教育馆		
主要贡献	1. 协助参与本项目的实施、统筹、安排、协调、外联、成果转化等。 2. 作为学校纺织专业负责人/教务处副主任直接参与学校多个重点项目建设。 3. 参与国家级课题1个(第5名), 主持省级精品课在线开放课程1门, 参与省级精品课在线开放课程1门, 参与省级纺织类学考考纲, 主持市级课题1个, 出版专著1本, 发表CN论文3篇。 本人签名: 郑帅 2020年10月8日		

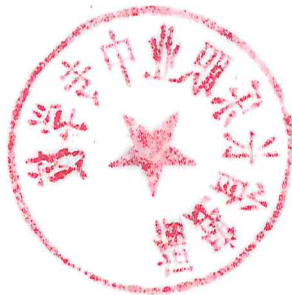
第(八) 完成人姓名	陈淑明	性别	女
出生年月	1972 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	1992 年 8 月	院校教龄	福建师范大学 /32 年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	长乐职业中专学校	办公电话	15859115757
现从事工作及专长	信息技术教学 /职业教育教学研究	移动电话	15859115757
电子信箱	838968686@qq.com	邮政编码	350200
详细通讯地址	福建省福州市长乐区长乐职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016 年 9 月作品荣获“2016 年福建省职业院校信息化教学大赛”信息化课堂教学项目中职专业课程获二等奖。 2. 2020 年 9 月作品荣获福建省“第十六届三优联评活动”中等职业教育组信息技术创新教学案例一等奖 3. 2020 年 12 月作品荣获第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动“典型作品” 4. 2024 年 8 月作品荣获福建省 2024 年师生信息素养提升实践活动（教师部分）信息化教学课程案例一等奖		
主要贡献	1. 协助参与本项目的策划、实施、统筹、安排、协调、外联、成果转化等。 2. 作为学校教师发展研究室主任直接参与青榕教师书院等多个项目建设。 3. 参与市级课题 3 个，省级课题 1 个，发表 CN 论文 3 篇。 本人签名: 陈淑明 2024 年 10 月 8 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省长乐职业中专学校	主管部门	长乐区教育局
联系人	陈锦吓	联系电话	059128886810
传真	059128886810	电子信箱	513278090@qq.com
通讯地址	福建省福州市长乐区长乐职业中专学校	邮政编码	350200
主要贡献	作为“全国中职教育改革示范学校”“福建省示范性现代职业学校”“福建省高水平职业学校立项建设单位”，学校遵循习近平总书记提出的“四有好老师”“四个引路”的指引，大力推进高素质专业化职业教育教师队伍建设，形成了新时代良匠之师生态化培育“榕树林计划”，并对教学成果进行了系统、长期的培育。 1. 提供了项目进行理论研究和实践探索的改革氛围和人文环境； 2. 为项目的开展提供充足的人力、经费、场所和设备等条件，成果得以高水平、高质量的完成； 3. 为项目组开展铸魂、引擎、润品、构境提供了相关资源。如：将项目研究纳入国示范校、省示范校及目前在建的高水平职业学校建设项目，对成果培育给予了开展社会调研的时间和便利，对所发表的成果、获奖给予补贴和配套奖励； 4. 组织专家对项目组的相关研究课题，开展咨询、评审和验收等工作，组织校内外专家对成果进行指导和鉴定工作； 5. 制定教学成果相关配套制度。 单位盖章 2024年10月8日		

四、申报、推荐意见

申报意见	福建省长乐职业中专学校自 2013 年起依托国家中职改革发展示范校、福建省示范性现代职业院校等重大建设项目，对接新时代教师队伍建设总体要求，针对队伍建设结构性矛盾、实时性难题、迟滞性短板等问题，引入生态文明理论和协同发展观，边研究边实践，于 2015 年形成并正式实施“榕树林计划”。“榕树林计划”依托榕树之邦独特的自然环境和地域文化，遵循教师成长阶梯路径，凝练了榕树自然生长所需要沃土、阳光、雨露、时空四维生态要素，又将其与教师专业成长发展的构境、铸魂、引擎、润品四维价值目标相融合，创生了具“长职人”独特内涵和标识的“四维一体”生态化培育路径，内外双向驱动，共育新时代职业教育高素质、复合型、结构化“良匠之师”，具有鲜明的提质培优价值和创新示范效应。 申报单位公章 2024 年 10 月 8 日
------	---



推
荐
意
见

该成果符合《教学成果奖励条例》和福建省教育厅 2024 年省级教学成果奖文件规定的有关条件，材料齐全。成果锚定中国式现代化教师成长体系，坚持“以党建带师建，以师建促党建”的工作思路，聚焦学校发展历史和价值内涵，遵循教师阶梯成长路径，以“红色引擎，心心向榕”校园文化为沃土——铸魂，以“全领域、全要素、全过程”教师发展促进机制为阳光——引擎，以“分段达标、分层培养、分类考核”培养模式为雨露——润品，以高质量党建统领的“政研行企校”协同育人平台为时空——构境，探索并实践了以“四维一体，双向并驱”生态化培养模式为核心的教师成长“榕树林计划”，形成汲取营养、延伸枝蔓、人人发展、联动发展的赋能系统，以此扎牢队伍根系、强健队伍躯体，长成参天大树，形成绿色生态，为新时代高质量专业化“良匠之师”队伍建设提供了“长职”智慧、“长职”方案。该成果理论上有创新，在实践方面有重大示范作用，省内外十多家职业院校在教学改革实践中推广应用并取得显著成效，收到近三十家行业企业单位的高度认可，在省内外产生较大影响，具有重要的推广应用价值。

同意推荐申报省级教育教学成果奖。

推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章



2024年10月8日