

（四）润品：能力为重，实施“125”教师培养培训模式

能力为重，成立“青榕教师书院”，实施分段达标、分层培养、分类考核，赋能教师在相应发展阶段和发展层级获得大幅度的提升，成长为欣欣向荣的“树冠”。

1. 组建“青榕教师书院”

4.1.1 书院建设方案

福建省长乐职业中专学校

长职[2021]46

关于印发 福建省长乐职业中专学校“青榕教师书院”建设方案 的通知

各处室、教研组：

福建省长乐职业中专学校“青榕教师书院”建设方案 已经学校行政办公会议审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

福建省长乐职业中专学校

2018年10月9日

附件

青榕教师书院建设方案

一、项目背景与目标

随着教育事业的不断发展，教师素质的提升成为学校持续发展的关键。为推进长乐职业中专学校教师生态化培育，提升教师队伍的整体素质与教育教学能力，特组建“青榕教师书院”，旨在通过书院制、浸润式培养方式，打造一支高素质、专业化的“双师型”教师队伍，推动学校教育教学质量的全面提升。

二、项目名称与定位

项目名称：长乐职专“青榕教师书院”

“青榕教师书院”的命名，灵感源自于福州市的市树——榕树。榕树以其深厚的根系、茂密的枝叶和顽强的生命力，象征着教育者的坚韧与奉献。在职业教育这片沃土上，教师们正如榕树一般，扎根于知识的海洋，不断汲取养分，以丰富的学识和无私的精神滋养着每一位学生。因此，“青榕”不仅是对教师们青春活力与敬业精神的赞美，也是对书院文化精神内核的高度概括。

项目定位：作为学校教师成长与发展的重要平台，青榕教师书院不仅仅是一个物理空间上的书院，更是一个集学习、研究、交流、实践、创新于一体的精神家园。在这里，教师们将通过书院制的组织形式，形成紧密的学习共同体，共同探索职业教育的奥秘，分享教学的心得与体会。同时，浸润式的培养方式将让教师们在潜移默化中接受先进教育理念的熏陶，不断提升自身的专业素养和教育教学能力。

三、组织机构与人员配置

1. 组织机构：设立书院秘书处，由学校党总支书记郑德煌担任书

院院长，福州市职教中心陈蔚主任担任名誉院长，负责书院的整体规划与管理；郑哲发副校长常务副院长、教师发展研究室陈淑明担任副院长，陈锦吓老师担任书院秘书处秘书长，负责日常工作的执行与协调。

2. 人员配置：书院导师团队由杰出校友、学校优秀教师、优秀学生及企业技术人员组成，负责书院课程的开发与教学，以及各类活动的组织与指导。

四、建设内容与实施步骤

1. 硬件设施建设

秉持营造一个融合学习、研讨、实践与休闲的全方位生态空间的理念。书院将核心区域设计为开放式学习区，配备智能化学习桌椅与高速网络，满足教师多样化的学习需求。同时，构建多功能研讨室，配备先进的多媒体设备，便于教师团队进行深度讨论与项目协作。

特别设置行业模拟实训中心，引入前沿技术设备，模拟真实工作环境，让教师在实践中提升技能与教学能力，实现理实一体化教学。此外，书院还将设立静谧的阅读角与丰富的图书资源区，涵盖职业教育、行业资讯、人文社科等多领域书籍，为教师提供丰富的精神食粮。

环境设计上，我们融入榕树元素，通过绿色植被、自然光线以及温馨的装饰风格，营造出一种生态、和谐的学习氛围。同时，设置舒适的休息区与茶歇区，鼓励教师间的轻松交流，增进彼此的了解与信任，共同构建积极向上的教师社群。

2. 课程体系构建

我们致力于构建一个多层次、宽领域、重实践的课程体系，以全面促进教师的专业发展。该体系将深度融合职业教育前沿理论与实践需求，涵盖教育教学理论、行业技能、信息技术应用、师德师风等多个维度。通过设置必修与选修课程相结合的方式，既保障教师基础素养的全面提升，又满足其个性化发展需求。

- 开设通识教育课程，包括教育心理学、教育政策法规、师德师风建设等，提升教师的综合素质。
- 设立专业技能提升课程，结合学校专业设置，开展“双师型”教师培训，提升教师的专业技能与实操能力。
- 引入行业前沿知识，邀请企业专家进校授课，使教师及时了解行业动态，更新知识结构。

3. 活动设置与平台建设

书院将秉持“开放、合作、共享”的原则，致力于构建一个充满活力、富有成效的教师学习与发展共同体。通过丰富多彩的活动与多元化的平台支持，我们将为教师提供一个广阔的成长空间与展示舞台，推动学校教师队伍的整体素质提升与职业教育事业的蓬勃发展。

首先，在活动设置上，我们注重活动的多样性与实效性。一方面，我们将定期举办学术讲座与工作坊，邀请国内外知名教育专家、行业领袖来校交流，分享最新教育理念、教学方法与行业趋势，拓宽教师视野，激发创新思维。另一方面，我们鼓励教师组建跨学科研究团队，围绕职业教育热点难点问题开展课题研究，通过集体研讨、实地考察、成果展示等形式，促进知识共享与问题解决能力的提升。

此外，我们还将开展教学观摩与反思活动，组织教师相互听课、评课，共同探讨教学过程中的得与失，形成相互学习、相互启发的良好氛围。同时，书院还将定期举办教学技能大赛、教学成果展示会等活动，为教师提供展示自我、交流经验的舞台，激发其教学热情与创造力。

在平台建设方面，我们致力于打造线上线下相融合的互动平台。线上平台方面，依托智慧校园建设，为教师提供课程学习、资源共享、交流互动等功能。同时，平台还将记录每位教师的学习轨迹与成长历程，为其个性化发展提供数据支持。

在活动设置与平台建设的过程中，我们还将注重教师参与度的提升与反馈机制的建立。通过问卷调查、座谈会等形式收集教师意见与建议，不断优化活动内容与平台功能，确保每位教师都能在书院中找到属于自己的成长路径与发展空间。

4. 实践与实习

组织教师下企业实习，了解企业新技术、新工艺、新设备，提升教师的实践操作能力。

实施“双百工程”，鼓励教师与企业技术人员合作，共同解决企业技术难题，提升教师的研发与服务能力。

积极组织教师外出培训与交流，包括参加国内外职业教育研讨会、教育展览、专业培训等，让教师有机会与同行专家面对面交流，分享教学经验，汲取先进理念。特别是要鼓励教师参与国际交流与合作项目，拓宽国际视野，提升跨文化沟通能力，为培养具有国际竞争

力的高素质技能人才贡献力量。

5. 文化建设与氛围营造

一是确立书院文化理念，包括书院名字、院徽、院训等，营造浓厚的文化氛围。

■ 书院名字：“青榕教师书院”之名，巧妙融合了福州市独特的榕树文化，寓意深远。榕树，作为福州市的市树，象征着坚韧与生命力，其庞大的根系与繁茂的枝叶，如同教育生态中教师团队间紧密相连、相互促进的关系。青榕，更寓意着青春与活力，代表着教师们在教育事业中不断进取、勇于创新的精神风貌。书院以此命名，旨在打造一个如同榕树般生生不息、根深叶茂的教育生态环境，让每一位教师都能在其中得到滋养与成长，共同推动学校职业教育事业的繁荣发展。

■ 院徽：



青榕教师书院的院徽设计，巧妙融合了“青榕”与“教育”的精髓。院徽整体是一棵生机勃勃的榕树，寓意教师们在教育事业的沃土上茁壮成长，不断向上生长。葱郁的冠树象征着教师们青春洋溢、活力四射的精神状态；树干设计成“R”字形，是“榕树”拼音的首字母，

由一高一低两个“人形”组成，分别象征着教师和学生，寓意教师培养要服务“立德树人”的根本任务，以教师的高质量发展反哺教育教学。整个院徽设计，既展现了青榕教师书院的独特魅力，又寓意着师生在书院中共同成长、携手并进的美好愿景。

■ 院训: 向下扎根 向阳而立 向上生长 向外拓展

引领教师像榕树一样成长，每一根枝干既扎根教育大地，又向往诗和远方，更鼓励教师抱团取暖、守望相助、共创共享、以团队的力量实现教师的共同成长。

二是设立荣誉室，展示书院优秀教师的风采与成果，激发教师的荣誉感和归属感。

三是举办文化节、读书会等活动，丰富教师的业余生活，提升书院的文化品位。

五、保障措施与激励机制

1. 政策保障：争取上级部门的政策支持与资金投入，确保书院建设的顺利进行。

2. 经费保障：设立专项经费，用于书院的建设、运营与教师培训等工作。

3. 激励机制：建立教师评价与激励机制，对在书院建设中表现突出的教师给予表彰与奖励，激发教师的积极性与创造力。

六、总结与展望

“青榕教师书院”的建设是长乐职业中专学校教师生态化培育的重要举措。通过书院制、浸润式培养方式，我们期待能够打造一支高

素质、专业化的教师队伍，为学校的持续发展与教育教学质量的提升提供有力保障。同时，我们也期待书院能够成为教师成长的摇篮与学术交流的殿堂，为教育事业的繁荣发展贡献力量。

4.1.2 书院年度工作计划（2020-2021）

青榕教师书院 2020——2021 年度工作计划

书院秘书处

在新时代教育改革的浪潮中，青榕教师书院应运而生，旨在通过创新的书院制与浸润式培养模式，全面推动学校教师生态化培育，构建一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。本工作计划旨在明确未来一年的发展方向、目标、任务及具体措施，确保书院各项工作的顺利开展与有效实施。

一、工作目标

1. **构建全方位的教师成长体系：**建立系统化、层次化、个性化的教师培训体系，覆盖教育理论、教学技能、信息技术应用、心理健康教育、师德师风等多个方面，确保每位教师都能找到适合自己的成长路径。

2. **显著提升教师专业化水平：**通过组织高水平的专业培训、工作坊、研讨会等活动，以及鼓励教师参与教学研究、课程开发等实践活动，使教师在各自学科领域内达到专业水平，并具备跨学科教学的能力。

3. **营造教师生态化发展环境：**构建教师学习共同体，鼓励教师之间开展互学互鉴、合作共享，形成积极向上、相互支持的生态化

成长氛围。同时，加强与外界的交流与合作，拓宽教师视野，提升教师整体素养。

4. 激发教师创新能力：引导教师关注教育前沿动态，鼓励他们在教学实践中勇于探索、敢于创新，不断尝试新的教学方法和手段，提高教学质量和效果。同时，支持教师开展教育研究，撰写论文、出版著作，提升个人学术水平。

二、主要任务与措施

1. 制度建设与完善

■ 制定并发布《青榕教师书院管理规章制度》，明确书院的组织架构、职责分工、活动安排、考核评价等关键事项，确保书院管理规范化、科学化。

■ 建立教师成长档案制度，记录每位教师的成长轨迹、培训经历、教学成果等信息，为个性化培养提供依据。

■ 完善教师成长评价体系，采用多元化、发展性的评价方式，全面评估教师的专业素养、教学能力、师德表现等方面，确保评价结果的公正性和有效性。

2. 培训课程体系构建与实施

■ 设计并实施“基础+进阶+特色”课程体系，满足不同层次、不同需求的教师发展需求。基础课程注重教育理论和教学技能的培养；进阶课程聚焦学科前沿、教学研究和教育创新等领域；特色课程则根据教师个性化需求定制，提供针对性强的专业培训。

■ 邀请国内外知名教育专家、学者来校授课或开展讲座，提升课

程的专业性和影响力。同时，鼓励校内优秀教师分享教学经验和研究成果，形成良好的教学相长氛围。

3. 实践活动与项目支持

■ 组织多样化的实践活动，如教学观摩、教学比赛、教学研讨会等，为教师提供展示自我、交流学习的平台。鼓励教师积极参与各类教学竞赛和评选活动，提升教学水平和知名度。

■ 设立教师科研项目资助计划，鼓励教师结合教学实践开展教育研究。为教师提供必要的科研经费、实验设备和指导支持，确保研究项目的顺利实施和成果产出。

■ 加强校际交流与合作，参与或主办各类教育论坛、研讨会等活动，拓宽教师视野，促进教育资源的共享与整合。同时，积极寻求与企事业单位、社会组织的合作机会，为教师提供更多实践锻炼的机会和平台。

4. 浸润式培养与导师制度

■ 实施“一对一”或“多对一”的导师制度，由资深教师或教育专家担任导师，对青年教师进行全方位、个性化的指导。导师需定期与青年教师沟通交流，了解其成长需求和困惑，提供针对性的建议和支持。

■ 推行“影子校长”、“影子教师”计划，让青年教师在实际工作岗位上跟岗学习，深入了解学校管理、教学运行等方面的工作流程和规范要求。通过亲身体验和实践操作，提升青年教师的专业素养和综合能力。

■ 建立青年教师成长激励机制，对在培训、教学、科研等方面表现突出的青年教师给予表彰和奖励，激发其积极性和创造力。同时，关注青年教师的职业发展需求，提供必要的职业规划和指导服务，帮助其实现个人价值和发展目标。

三、总结与展望

我们将严格按照计划要求开展工作，确保各项任务得到有效落实和顺利推进。同时，我们也将密切关注教育领域的最新动态和变化趋势，及时调整和完善工作计划内容，确保书院始终走在职业教育教育改革的前列。我们相信在全体教职工的共同努力下青榕教师书院一定能够取得更加辉煌的成绩为教育事业的发展贡献更大的力量。

4.1.2 书院年度工作总结（2022-2023）

青榕教师书院 2022——2023 年度工作总结报告

主笔：书院秘书处 陈锦吓

随着教育的不断深入与发展，教师队伍的专业化、生态化建设成为提升教育质量的关键。青榕教师书院自成立以来，秉持“立德树人，师者匠心”的教育理念，致力于构建教师成长的沃土，通过书院制管理与浸润式培养模式，为教师提供专业发展平台与心灵栖息之所。现将 2023—2024 年度青榕教师书院的工作进行总结，以回顾成就，展望未来。

一、年度目标回顾

1. 构建生态化教师成长体系：通过优化课程体系、增强实践环节、搭建交流平台，形成具有“长职”特色的教师生态成长环境。

2. 提升教师专业素养：聚焦教学技能、教育理念、科研能力等多方面，全面提升教师综合素质。

3. 促进教师情感归属与职业认同：营造温馨和谐的书院氛围，增强教师团队凝聚力与归属感。

4. 探索创新教师培养机制：结合现代教育技术，创新教师培训模式，提高培训效率与效果。

二、主要工作成果

1. 课程体系建设

■ 完成了涵盖教育理论、学科教学、心理健康教育、教育科研等多领域的课程体系构建，累计开设专题讲座与工作坊16场，参与教师达1567人次，其中国家级19人，省级72人，市级273人。

■ 引入“翻转课堂”、“项目式学习”等现代教学方法，增强教师培训的互动性与实践性。



疫情期间，线上专题研修

2. 实践平台搭建

■ 建立“青榕教学实验室”，为教师提供模拟教学、课程研发、教学评估等实践空间，累计支持教师完成教学创新项目 8 项。组织 8 支队伍参加省市教师教学能力比赛。获省一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。

■ 组织“走进名校”交流活动，带领教师赴省内外知名学校考察学习，拓宽视野，吸收先进教育经验。



成果完成人陈蔚带领老师开展教学实验



前往成都、上海等地交流学习



3. 科研能力提升

■ 帮助教师开展教育科研项目，全年共立项课题 5 项，发表高质量学术论文 32 篇。

■ 定期举办科研成果分享会，促进教师间学术交流与合作，形成良好的科研氛围。

2022-2023 年度课题立项情况一览表

序号	课题编号	课题名称	主持人	核心成员	级别	立项时间	结题情况	课题组织单位
1	ZB2022130	中职服装色彩项目化课程开发与实施研究	葛辉	朱婷婷 陈敏钦 曾宝元 危松柏	省级	2022.9	研究中	福建省职业技术教育中心
2	ZB2022166	数字化背景下中职专业课智慧课堂教学实践研究——以长乐职业中专学校为例	王月晓	林鸿霞 李雪 林惠 陈淑明	省级	2022.9	研究中	福建省职业技术教育中心
3	ZB2022176	职业教育行动导向下的课堂STEM教学模式实践与研究-以3D设计与打印课程为例	许华荣	赵婕妤 林惠 黄挺 陈侃东	省级	2022.9	研究中	福建省职业技术教育中心
4	FJJKZ22-038	中职无人机技术助力美丽乡村建设的实践与探索	尹俊峰	朱淞莹 王凯旋 黄挺 林惠	省级	2022.9	研究中	福建省教育科学规划领导小组
5	FZ2023ZX078	课程思政一体化视域下“美食文化”融入中职烹饪专业课程教学的实践研究	郑哲发	王诗涵 王冬 林惠 陈淑明	市级	2023.7	研究中	福州市教育科学研究规划领导小组

2022-2023 年度课题立项情况一览表

序号	姓名	论文刊物	论文题目	发表时间	刊号	期号
1	魏心宇	新教育	中职语文“三寓三式”课程思政育人模式探究	2022.09	CN46-1069/G4	2022年09期 总第543期

2	官晓婷	新课程研究	基于超星学习通平台的中职电工电子课程线上线下混合式教学策略探究	2022 .09	CN42-1 778/G4	2022年9月第27期总第631期
3	黄兰青	校园英语	构建中职英语高效课堂的策略与实践	2022 .10	CN13-1 298/G4	2022年月41期总第637期
4	万茵茵	校园英语	现代学徒制背景下中职烹饪专业英语教学的应用与研究	2022 .12	CN13-1 298/G4	2022年12月51期总第647期
5	陈英	校园英语	现代学徒制下中职烹饪英语词汇教学策略探究	2022 .12	CN13-1 298/G4	2022年12月50期总第646期
6	贾斯棋	校园英语	以就业为导向的中职烹饪英语教学策略研究	2022 .12	CN13-1 298/G4	2022年12月51期总第647期
7	张凌霄	新课程	探索技能竞赛下的中职职业素养评价——以机器人专业为例	2022 .11	CN14-1 324/G4	2022年4月第12期总第665期
8	郑惠芬	读与写	基于核心素养的中职语文古诗词教学浅析	2022 .12	CN51-1 650/G4	2022年12月第34期总第598期
9	郑惠芬	吕梁教育学院学报	基于微课的文言文 劝学 教学策略创新	2022 .09	CN14-1 297/G4	2022年9月第39卷第3期总第121期
10	严丽	汽车维修与修理	产教深度融合下精品在线开放课程建设的研究	2022 .08	CN32-1 438/U	2022年08下半年
11	石海波	名校	关于职业教育改革背景下如何提高如职烹饪专业教学质量的分析	2022 .07	CN62-1 189/G4	2022年7月第21期
12	刘刚	名校	基于智慧课堂下中职计算机动漫设计教学模式的实践研究	2022 .08	CN62-1 189/G4	2022年8月第24期
13	陈玲丽	新教育	中职美术教学中学生创新思维能力开发策略探索	2023 .01	CN46-1 069/G4	2023年1月总第555期
14	霍莉桦	亚太教育	新时代职业教育资源建立和优化——以 1+X 证书制度下“网络服务器配置与管理”课程为例	2023 .02	CN51-1 757/G4	2023年2月第04期
15	李艳花	新课程教学	课程思政在汽车维修专业教学中的探索与运用研究	2023 .02	CN11-9 320/G4	2023年2月第4期

16	陈锦吓	长江丛刊	“三寓三式”课程思政模式在中职语文的创新与实践	2023 .03	CN42-1 853/I	2023年3月总第580期
17	许华荣	时代教育	行动导向下STEM教育理念在中职3D设计与打印课堂中的应用与研究	2023 .03	CN51-1 677/G4	2023年3月第9期总第661期
18	段清彬	汽车维修与修理	汽车维修专业对新能源汽车快速发展的应对措施	2023 .04	CN32-1 438/U	2023年04下半月刊总第444期
19	涂玉婷	西部素质教育	基于超星学习通移动教学平台的混合式教学模式的研究——以中职机械基础课程为例	2023 .04	CN63-1 080/G4	2023年4月第9卷第8期
20	林玉晶	新课程	微课在中职基础会计课程教学中的应用探索	2023 .04	CN14-1 324/G4	2023年4月第12期总第664期
21	梁超	汽车知识	汽车专业1+X证书制度下中职院校课证融通实施对策	2023 .05	CN11-4 722/TH	2023年5月第23卷总第281期
22	郑玉凤	中华活页文选(高中版)	学业水平考试背景下中职美术素描学科的教学探究	2023 .05	CN11-4 587/G4	2023年5月总第551期
23	王文腾	学习与科普·知与学	信息化技术在中职会计教学中的应用现状与对策——以希沃系统为例	2023 .06	CN65-1 236/N	2023年第06期
24	刘少钦	学习与科普·知与学	创新型“希沃”系统在中职会计学科高效课堂教学中的实践研究	2023 .06	CN65-1 236/N	2023年第06期
25	赵朦	学习与科普·知与学	“希沃”系统在高效课堂教学中的应用研究——以中职会计学科为例	2023 .06	CN65-1 236/N	2023年第06期
26	陈明光	亚太教育	以就业为导向的中职计算机网络教学路径	2023 .06	CN51-1 757/G4	2023年6月第11期
27	何钦超	中华活页文选(高中版)	探讨提升中职信息技术教学有效性的实践路径	2023 .07	CN11-4 587/G4	2023年7月总第556期
28	林文芳	学周刊	浅谈计算机动漫设计教学模式改革	2023 .08	CN13-1 379/G4	2023年8月第23期总第551期

						期
29	林鸿霞	新教育	中职音乐教学与舞蹈的融合路径探析	2023.08	CN46-1069/G4	2023年8月总第576期
30	张晟	亚太教育	现代学徒制在中职汽车维修实践教学中的应用	2023.08	CN51-1757/G4	2023年8月第15期
31	林秀琴 陈明光	安防科技	服务器配置与管理课程教学模式的改革	2023.02	CN61-1387/N	2023年第12期
32	陈玲丽	亚太教育	基于培养美术综合素养的中职美术课程教学策略	2023.08	CN51-1757/G4	2023年8月第16期

4. 情感归属与职业认同

■ 开展“青榕师说”系列活动，邀请优秀教师分享教育心得与成长故事，增强教师职业荣誉感与使命感。

■ 组织团队建设活动、文化沙龙等，加深教师间情感交流，构建紧密和谐的教师社群。



5. 机制创新

■ 引入“数字教师档案”系统，实现教师培训、考核、评价的全流程数字化管理，提高管理效率与透明度。

■ 探索“双师型”教师培养模式，鼓励教师跨学科合作，培养复合型教育人才。

四、存在问题与反思

■ 部分教师对新型教学模式适应性有待提升，需进一步加强个性化指导与支持。

■ 科研项目成果转化与实际应用仍需加强，需建立更高效的科研成果推广机制。

■ 书院内部资源分配需进一步优化，确保每位教师都能获得均等的成长机会。

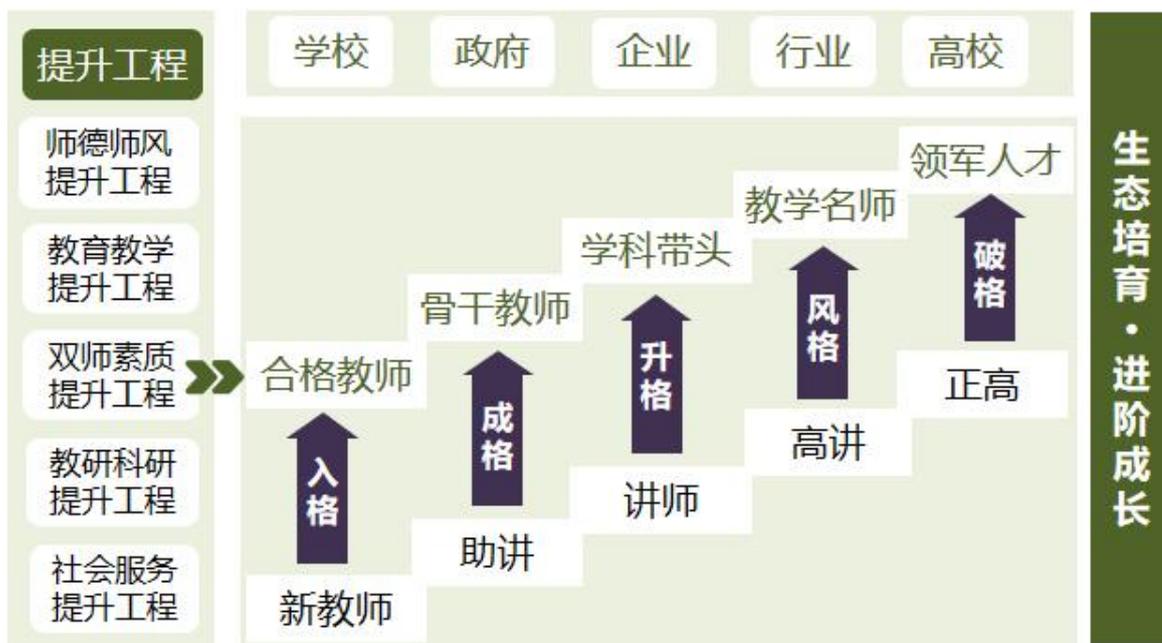
五、未来展望

青榕教师书院 2023—2024 年度的工作，是全体教师共同努力、携手并进的结果。我们坚信，在各级领导的支持与关怀下，在全体教师的不懈奋斗下，青榕教师书院定能迎来更加辉煌的明天！

青榕教师书院

2023 年 8 月 30 日

2.打造了“双梯级”阶梯式教师发展标准链，开展分段达标、分层培养、分类考核





组织开展青年教师能力提升培养培训



福建省长乐职业中专学校教师年度考核指标（试行）

A类.新教师、B类.助理讲师、C类.讲师、D类.高讲、E类正高。

考核指标	分项编号	开展分类考核 评价内容	最低分值要求					最高 分值	得分
			A 类	B 类	C 类	D 类	E 类		
师德表现	I	模范遵守相关师德规定，遵守教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》，教育教学态度端正，教育教学观点正确；不做有违背国家法律、违反教育方针政策和规定的事。若有违反，视其情节给予暂停相关待遇或取消骨干教师资格处理。年度绩效考核为“称职”或以上。						一票 否决	
教学能力	II	II-1 坚持一线教学，有自己的教学专长，5分；	1 5	2 0	2 5	2 5	3 0	50	
		II-2 学生满意率应在80%以上，5分；							
		II-3 授课班级的教学效果良好和学生学习素养提升显著，10分；（应参考“超均率”、学业测评情况或学科、技能竞赛情况，由学校制订考核标准并经教代会通过，考核结果单独公示）							
		II-4 有1节及以上当年授课的录像课网上可查，5分；							
		II-5 指导学生参加学校、行政或教科研部门组织的学科类竞赛获三等奖及以上奖项，校级3分（最高3次叠加分），区县级5分，市级10分，省级15，国家级25分。							
教研水平	III	III-1 承担教研岗位的工作任务，例如教研组长、研训中心组成员、毕业班教学指导组成员、兼职教研员或其他学校安排兼职等，承担一项工作5分，承担两项及以上工作8分；	1 0	1 5	2 0	2 0	2 5	45	
		III-2 主持校级范围命题设计，并做好试卷分析，5分；							
		III-3 主持或参加校本教材开发，10分；							
		III-4 参与市级范围命题设计，10分							
		III-5 主持市级或参与市级以上范围命题设计，15分；							
		III-6 承担学生社团领衔指导老师5分；							
		III-7 承担校队训练和竞赛主要负责人的任务5分；							
科研能力	IV	IV-1 教育教 学课题 研究	0	3	8	1 0	1 0	15	
		校级，参与3分，主持或核心成员5分							
		区县级，参与5分，主持或核心成员8分							
		市级，参与5分，主持或核心成员10分							
		省级，参与8分，主持或核心成员12分							
	国家级，参与10分，主持或核心成员15分								
	IV	IV-6 论文	0	3	5	5	8	20	
		校级汇编，3分							
		区县级汇编，5分							
		市级汇编，8分							
		省级汇编，10分							
CN刊物发表，15分									
核心期刊，20分									
企业实践	V	V-1 每5年必须累计不少于6个月，并撰写企业实践日志和实践总结，每年完成至少1个月，5分	5	5	1 0	1 0	1 0	10	
		V-2 学校考核组对教师参加企业实践的成果转化情况评价，包含在教学资源开发，人才培养模式探索，紧跟产业转型升级的教学改革等方面的成果应用，5分							
示范辐射	VI	VI-1 参加教育	3	5	1	1	2	60	

		教学业务竞赛	区县级 5 分，市级 10 分，省级 20 分，国家级 30 分；			0	5	0		
	VI-2		以导师身份参加，获得三等奖以上奖项，校级 1.5 分，区县级 2.5 分，市级 5 分，省级 10 分，国家级 15 分。							
	VI-3		担任区县级教师培训班导师，区县级 5 分，市级 10 分							
	VI-4	培养青年教师	培养青年教师，同校只允许一徒双师（允许一师多徒），佐证材料齐全，5 分；							
	VI-5		培养青年教师有成效，徒弟所带班级学习进步明显，或指导开设公开课，5 分；							
	VI-6	学科建设	受学校或教育行政部门、教科研机构委托，开设公开课或讲座，校级 3 分（最高 2 次叠加分），市级 8 分，省级 10 分，国家级 12 分；							
附加项	VII	VII-1	担任校级领导 20 分、中层干部 15 分、班主任 10 分							
		VII-2	参加省外支教未滿一年，且滿一个月以上，5 分；滿一年按文件规定执行；							
		VII-3	参加职业院校技能大赛教学能力比赛（原信息化教学大赛）获二等奖及以上，国家级直接认定优秀、省级直接认定合格（限第一主讲人）。							
备注：合格赋分，新教师 60 分；助理讲师教师 65 分；讲师 70 分；高级讲师 80 分；正高级讲师 90 分。 优秀赋分，新教师 70 分；助理讲师教师 85 分；讲师 100 分；高级讲师 115 分；正高级讲师 130 分。										

3.系统谋划“扎根”“伸枝”“壮干”“茂叶”“成荫”五大行动，培养福建省名校长 1 名，福建省名师 1 师，福州市学科带头人 5 名（含培养对象，福州市 2019 年以来未开展学科带头人和骨干教师认定工作）、骨干教师 13 名，还有多名教师受聘担任国赛评委、国培省培讲师。



证书

经考核，认定陈蔚同志为福建省
职业院校（中职）名师。

福建省教育厅
二〇二三年十二月

聘书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请陈蔚同志担任教育部职业院校信息化教学指导委员会
信息素养提升专门委员会委员，本届任期至2025年12月31
日止。

教育部职业院校信息化教学指导委员会
二〇二三年三月三日

荣誉证书

授予 严 丽 同志：

福建省优秀教师

福建省人力资源和社会保障厅

福建省教育厅

2020年9月

NO:



JIANGXI VOCATIONAL
STUDENTS SKILLS COMPETITION

2021年江西省职业院校技能大赛

裁判员证书

兹聘请 严 丽 同志担任2021年江西省职业院校
技能大赛 中职组 汽车营销 赛项
裁判组成员。

江西省职业院校技能大赛
JIANGXI VOCATIONAL STUDENTS
SKILLS COMPETITION

江西省职业院校技能大赛组织委员会办公室
(江西省教育厅职业教育与成人教育处代章)

二〇二〇年十月

教育部司局函件

关于聘请2018年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛现场决赛评审专家的函

有关单位：

根据《教育部办公厅关于举办2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛的通知》（教职成厅函〔2018〕45号）安排，比赛组委会将于2018年11月24日至26日在济南举办现场决赛，现聘请你单位_____同志担任现场决赛评审专家。

工作期间评审专家的食宿费用由比赛组委会负责，可安排接送站，往返交通费用由所在单位报销。望你单位给予大力支持，为专家提供相应的工作便利。

请通知专家本人于11月23日报到，24日全天参加评审，25日报告会，26日上午闭幕式，26日下午可离会。

会务组联系人：张雅茹，15005319717

职成司联系人：陈浩，010-66096810，15522281058

附：评审专家会议回执

全国职业院校技能大赛
职业院校教学能力比赛组委会
(教育部职业教育与成人教育司代章)

2018年11月16日



聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

刘鹏帅 先生/女士

兹聘请您作为 2017 “奇瑞新能源杯” 全国职业院校汽车专业
教师能力大赛中职组汽车维修赛项裁判员。

特发此证！

2017 全国职业院校汽车专业教师能力大赛组委会

二〇一七年九月



山东省职业院校技能大赛组委会办公室

专家（裁判）邀请函

福建省福州职业技术学院

根据《山东省教育厅等4部门关于举办2021年全省职业院校技能大赛的通知》（鲁教职函〔2021〕31号）安排，2021年山东省职业院校技能大赛中/高职组 汽车营销 赛项，于 11月25-27 日，在 济南理工大学 举行，邀请贵单位 严丽 同志担任本赛项专家/裁判长/裁判工作，请予以支持！

山东省职业院校技能大赛组委会办公室



福建省总工会

关于组织人员参加第八届全国职工职业技能大赛决赛的函

福建省长乐职业中专学校：

第八届全国职工职业技能大赛由全国总工会、人力资源社会保障部、科学技术部、工业和信息化部、公安部、陕西省人民政府联合主办，决赛定于2004年9月11日至13日在陕西省举行。

经省总工会研究决定，推荐刘鹏帅同志赴西安参加第八届全国职工职业技能大赛决赛，担任该赛项裁判员，于9月8日报到、14日返程，往返交通费、食宿费由省总工会统一开支，恳请贵单位大力支持为盼。

联系人：郑辉 15859094609

福建省总工会劳动和经济技术部

2024年9月4日

福建省人力资源和社会保障厅

邀请函

刘鹏帅同志：

根据《福建省人力资源和社会保障厅关于举办福建省第四届汽车维修工职业技能竞赛的通知》（闽人社文〔2022〕125号）福建省第四届汽车维修工职业技能竞赛于4月12日-17日在泉州职业技术大学举办。现聘请您参加本次大赛裁判工作，请于4月12日12:00前至晋江宝辉大酒店报到，执裁期间的交通、食宿等费用由承办方统一负责。

感谢您的支持！

联系人：付琴 13313878815

福建省职业技能竞赛管理办公室
(福建省职业技能鉴定指导中心代章)

2023年2月22日

(此件不公开)

